

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза
Фёдора Константиновича Асеева»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 30.08.2022



Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №10»
Васильева Е.А.
01.09.2022

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
для 1-4 класса начального общего
образования
на 2022–2023 учебный год**

Составитель:
учитель начальных классов
Редькина Анна Николаевна

БУЗУЛУК
2022

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек», «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (3 ч.)

Экскурсия по школе. Экскурсия «Школа – начало всему» в школьном музее.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Фотовыставка на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимая вещь».

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Экскурсия «История моего микрорайона», мини-проект «Моя улица. Почему так названа?»

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: творческая мастерская «Микрорайон моей мечты», викторина.

Раздел 4. Родной город Бузулук (8ч.)

Символы города Бузулука. Памятники и памятные места в Бузулуке. Космонавты Бузулукской земли. Храмы в городе Бузулуке.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: викторина «Мой любимый город»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

Символы Оренбуржья. Пётр I и Оренбургский край. Памятник Пётр I на Марсовом поле. Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев. Памятник И.И. Неплюеву.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); волонтерские акции.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Марсово поле в Оренбурге»

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «Обзорная экскурсия по музею». Экскурсия «Покорители неба» в школьный музей.

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Памятник воинам-интернационалистам». Проект «Старые улицы нашего города».

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: проект «Старые улицы нашего города».

2 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в школьном музее «Память сердца».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Школа-начало всему» в школьном музее. Бузулукские фамилии нашей школы. Игры наших мам и пап.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Они учились в нашей школе», «Любимые игры наших мам и пап». Создание уголка школьных вещей в музее.

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Знакомство обучающихся с историей микрорайона. Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История улиц микрорайона. История моей улицы.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: экскурсия по улицам микрорайона. Выставка рисунков «Моя улица», игра-викторина.

Раздел 4. Родной город Бузулук (7ч.)

Быт жителей начала 19 века. И.К.Кирилов и Оренбургский край. Памятник Ф.А. Малявину. Современные здания Бузулука.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: викторина «Бузулук – России частица».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Воплощение идей царя Петра... Оренбургский Караван-сарай.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай», викторина «Богатства Оренбуржья».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «История основания Бузулука». Экскурсия «Ребятам о зверятах!»

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Аллея Славы». Экскурсия к памятникам.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: мини-проект «Памятники Бузулука».

3 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Страницы большой дружбы» в школьном музее. Экологические традиции школы. Символы школы: флаг, герб, гимн.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: игровой тренинг.

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Национальный состав населения нашего микрорайона. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск журнала «Дом моей мечты».

Раздел 4. Родной город Бузулук (5ч.)

Символы города Бузулука. Никто не забыт, ничто не забыто. Выставочный комплекс «Салют, Победа!».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Салют, Победа!». Презентация экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: конкурс рисунков, игра, викторина.

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в музей «О, спорт- ты, мир!». Музей - кинотеатр «Жили-были сказки».

Формы организации занятий: тематическая интерактивная экскурсия

Виды деятельности обучающихся: просмотр фильма.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия в школьный музей «Забвению не подлежит». Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Забвению не подлежит»

4 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. История семьи в истории края.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Совместная презентация «Листая страницы истории семьи», викторина «Путешествие по родному краю».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее. Письма ученикам 2000 года (из архива школьного музея). Выпускники школы № 3.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск журнала «Они учились в нашей школе!»

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон. Старожилы и ветераны труда нашего микрорайона. Передовики производства Бузулука. Спортсмены моего города.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: выставка рисунков «Микрорайон будущего».

Раздел 4. Родной город Бузулук (5ч.)

Символы города Бузулука. Памятники Бузулука. Знакомство с современными достопримечательностями. Доска Почета муниципального образования города Бузулука.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД), беседа.

Виды деятельности обучающихся: творческий проект.

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

Символы Оренбуржья. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок. Оренбургский край – край казачий. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: игра, творческий проект.

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)

Экскурсия в школьный музей «Детские общественные организации», «Музей – кинотеатр»

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств.

Виды деятельности обучающихся: экскурсия, конкурс рисунков «Музей будущего», просмотр фильма.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Виртуальный тур по музею – заповеднику писателя С.Т.Аксакова.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: составление совместной презентации «Узоры Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/orenpuh.html>, виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К концу изучения курса дети должны **знать**:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках **мониторинговых процедур**, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, педагогов школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					по плану	по факту
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)						
1	Вводное занятие. Что изучает краеведение?	Беседа (презентация)	1	http://www.orenobl.ru .		
2	Профессии в моей семье.	Беседа (презентация)	1	http://www.orenobl.ru .		
3	Успехи и достижения моей семьи.	Беседа (презентация)	1	http://www.orenobl.ru .		
4	Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).	Творческие работы, беседы	2	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 2. Наша школа (3 ч.)						
5	Экскурсия по школе.	Экскурсия. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
6	Экскурсия «Школа – начало всему» в школьный музей.	Экскурсия. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
7	Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни».	Экскурсия. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
8	История моего микрорайона	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		
9	Мой дом. Мой двор.	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		
10	Моя улица. Почему так названа. Мини – проект.	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		
11	Творческая мастерская «Микрорайон моей мечты».	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		

12	Викторина «Почемучек».	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 4. Родной город Бузулук (8 ч.)						
13	Символы города Бузулука.	Беседа (презентация).	3	http://www.orenobl.ru .		
14	Крепость Бузулук – история строительства.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
15	Памятники и памятные места в Бузулуке.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
16	Викторина.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
17	Космонавты – герои Бузулукской земли.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
18	Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.	Беседа(презентация). Экскурсия	1	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
19	Символы Оренбуржья.	Беседа (презентация).	3	http://www.orenobl.ru .		
20	Пётр I и Оренбургский край.	Беседа. Посещение театра кукол.	1	http://www.orenobl.ru .		
21	Памятник Пётр I на марсовом поле.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
22	Создатель Оренбургской губернии – Иван Неплюев.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
23	Памятник И.И. Неплюеву.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
24	Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «Обзорная экскурсия по музею» (виртуальная)	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		
25	Экскурсия «Покорители неба» в школьный музей	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		

Раздел 7 Туристические маршруты (3 ч.)

16	Экскурсия «Памятник воинам-интернационалистам»	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru		
27	Проект «Старые улицы нашего города»	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru		
28	Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье»	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru		

2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					по плану	по факту
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие. Беседа «С чего начинается Родина?»	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
2	Семейные будни, праздники	Беседа Проектная деятельность.	1	http://www.orenobl.ru .		
3	Традиции семьи	Беседа. Творческая работа.	1	http://www.orenobl.ru .		
4	Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	Беседа.	2	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
5	Бузулукские фамилии нашей школы	Беседа	1	http://www.orenobl.ru .		
6	Экскурсия «Школа - начало всему» в школьный музей	Экскурсия. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
7	Игры наших мам и пап	Творческая работа. Беседа.	3	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
8	Знакомство обучающихся с историей микрорайона.	Беседа (презентация).	2	http://www.orenobl.ru .		
9	Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой».	Творческая работа. Беседа	1	http://www.orenobl.ru .		

				.ru.		
10	История улиц микрорайона.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru		
11	Игра-викторина «История моей улицы».	Викторина. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru		
Раздел 4. Родной город Бузулук (7 ч.)						
12	Экскурсия «Быт жителей начала 19 века» в школьный музей.	Творческая работа. Беседа.	3	http://www.orenobl.ru		
13	Родословная И.К.Кирилова. И.К.Кирилов и Оренбургский край.	Творческая работа. Беседа	1	http://www.orenobl.ru		
14	Памятник Ф.А. Малявину.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru		
15	Современные здания. Бузулук вчера и сегодня.	Беседа (презентация). Просмотр видео.	1	http://www.orenobl.ru		
16	Викторина «Бузулук – России частица».	Творческая работа. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru		
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
17	Символы Оренбуржья.	Проектная деятельность.	3	http://www.orenobl.ru		
18	Пограничные крепости в Оренбургской области.	Беседа (презентация). Просмотр видео.	1	http://www.orenobl.ru		
19	Воплощение идей царя Петра...	Беседа. (презентация)	1	http://www.orenobl.ru		
20	Оренбургский Караван-сарай (виртуальная экскурсия).	Беседа Просмотр видео.	1	http://www.orenobl.ru		

				.ru.		
21	Викторина «Богатства Оренбуржья».	Творческая работа. Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru.		
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
22	Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «История основания Бузулука».	Экскурсия. Просмотр видео.	1	http://www.orenobl.ru.		
23	Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в краеведческий музей.	Экскурсия	1	http://www.orenobl.ru.		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
24	Экскурсия «Аллея Славы».	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru.		
25	Мини- проект «Памятники города Бузулука».	Творческая работа. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru.		
26	Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье».	Творческая работа.	1	http://www.orenobl.ru.		

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					по плану	По факту
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения».	Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
2	Семейные реликвии.	Творческая работа.	2	http://www.orenobl.ru .		
3	Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).	Творческая работа.	2	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
4	Экскурсия «Страницы большой дружбы» в школьный музей.	Экскурсия в школьный музей. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
5	Игровой тренинг «Экологические традиции школы».	Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
6	Символы школы: флаг, герб, гимн.	Беседа (презентация).	3	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
7	Национальный состав населения нашего микрорайона.	Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
8	Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.	Творческая работа.	1	http://www.orenobl.ru .		
9	Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки).	Тематическая выставка.	1	http://www.orenobl.ru .		
10	Музей – кинотеатр.	Беседа. Просмотр видео	1	http://www.orenobl.ru .		
11	Творческая мастерская «Дом моей мечты».	Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 4. Родной город Бузулук (5 ч.)						

12	Символы города Бузулука.	Беседа	2	http://www.orenobl.ru		
13	Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто» в школьный музей.	Экскурсия в школьный музей Беседа.	1	http://www.orenobl.ru		
14	Сквер Победы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru		
15	Выставочный комплекс «Салют, Победа!»	Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru		
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
16	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	Беседа. (презентация)	3	http://www.orenobl.ru		
17	Оренбургские страницы в произведениях известных писателей.	Беседа.	1	http://www.orenobl.ru		
18	Привези мне цветочек аленький...	Игра.	1	http://www.orenobl.ru		
19	Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	Круглый стол.	1	http://www.orenobl.ru		
20	Игра «Единство многообразия»	Игра	1	http://www.orenobl.ru		
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
21	Экскурсия в школьный музей «О, спорт – ты, мир!»	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru		
22	Музей – кинотеатр «Жили-были сказки».	Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
23	Экскурсия в школьный музей «Забвению не подлежит».	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru		
24	Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.	Экскурсия. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru		
25	Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье».	Творческая работа. Беседа.	1	http://www.orenobl.ru		

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					по плану	по факту
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие. Викторина «Путешествие по родному краю».	Беседа	1	http://www.orenobl.ru .		
2	Листая страницы истории семьи	Беседа. Творческая работа.	2	http://www.orenobl.ru .		
3	История семьи в истории края.	Проектная деятельность. Беседа.	2	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
4	Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее	Беседа. Экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		
5	Письма ученикам 2000 года <i>(из архива школьного музея)</i> .	Беседа. Коллективная работа.	2	http://www.orenobl.ru .		
6	Выпускники школы № 3.	Беседа. Коллективная работа.	2	http://www.orenobl.ru .		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
7	Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон.	Беседа. Творческая работа.	1	http://www.orenobl.ru .		
8	Старожилы и ветераны труда нашего микрорайона.	Проектная деятельность.	1	http://www.orenobl.ru .		
9	Передовики производства Бузулука.	Проектная деятельность	1	http://www.orenobl.ru .		
10	Спортсмены моего города.	Проектная деятельность	1	http://www.orenobl.ru .		
11	Выставка рисунков «Микрорайон будущего»	Беседа(презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		

Раздел 4. Родной город Бузулук (6 ч.)

12	Творческий проект «Символика нашего города»	Беседа. Просмотр видео	2	http://www.orenobl.ru .		
13	Беседа о памятниках Бузулука.	Беседа.	1	http://www.orenobl.ru .		
14	Проект «Почему улицы так называются?»	Виртуальная экскурсия	1	http://www.orenobl.ru .		
15	Знакомство с современными достопримечательностями	Беседа. Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		
16	Доска Почета муниципального образования города Бузулука	Беседа. Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru .		

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

17	Творческий проект «Символика Оренбуржья».	Беседа. Творческий проект	3	http://www.orenobl.ru .		
18	Народно-прикладное творчество в Оренбуржье.	Беседа (презентация).	1	http://www.orenobl.ru .		
19	Оренбургский пуховый платок.	Творческая работа	1	http://www.orenobl.ru .		
20	Оренбургский край - край казачий.	Творческая работа	1	http://www.orenobl.ru .		
21	Игра «Единство многообразия».	Игра	1	http://www.orenobl.ru .		

Раздел 6. Я поведу тебя в музей. (3 ч.)

22	Экскурсия в школьный музей «Детские общественные организации»	Экскурсия. Беседа	1	http://www.orenobl.ru .		
23	Конкурс рисунков «Музей будущего».	Конкурс рисунков	1	http://www.orenobl.ru .		
24	Музей - кинотеатр	Просмотр фильма	1	http://www.orenobl.ru .		

Раздел 7. Туристические маршруты. (3 ч.)

25	Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	Виртуальная экскурсия.	1	http://www.orenobl.ru . http://omizo.ru/about/tou		
----	---	------------------------	---	--	--	--

				r-aksakov.html		
26	Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	Виртуальный тур	1	http://www.orenobl.ru . http://omizo.ru/about/orenpuh.html		
27	Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье»	Викторина	1	http://www.orenobl.ru .		