

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза
Фёдора Константиновича Асеева»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 30.08.2022



Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №10»
Васильева Е.А.
01.09.2022

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа общения»
для 1-4 класса начального общего
образования
на 2022–2023 учебный год**

Составитель:
учитель начальных классов
Редькина Анна Николаевна

БУЗУЛУК
2022

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к культуре других народов.
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности
- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану
- учиться анализировать свой ответ и ответы товарищей
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в различных источниках
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других
- читать и пересказывать текст
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать различные явления, качества личности
- выделять существенные признаки тех или иных понятий
- сравнивать между собой различные понятия
- обобщать, делать выводы
- классифицировать явления, предметы
- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов
- судить о противоположных явлениях
- давать определения тем или иным понятиям

Ожидаемые результаты :

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости за свою страну;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В результате обучения по данной программе учащиеся *должны научиться:*

1 уровень (1–2 классы)

Учащийся по окончании 2 класса должен:

- иметь расширенное представление о ранее изучаемых человеческих ценностях и новые понятия о ценностях: знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- иметь понятие о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- иметь первичные представления об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека; уметь бережно и осознанно относиться к окружающему миру;
- понимать значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- уметь выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- иметь представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- осознавать радость общения и искренней дружбы; уметь оценивать проявления дружбы и уважения среди сверстников и взрослых;
- уметь поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- осознавать ответственность за свои поступки; уметь применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

2 -уровень (3–4 классы)

Учащийся по окончании 4 класса должен:

- иметь расширенное представление о ранее изучаемых ценностях и новые понятия о ценностях: труд, служение, истина, гармония, красота, духовность, нравственность, человечность;
- уметь разбираться в проявлениях человеческих чувств и эмоций, различать свое эмоциональное состояние, выражать свои чувства и устремления; уметь сдерживать негативные эмоции и действия;
- знать и применять на практике правила этикета; уметь проявлять ответственность в своих словах и поступках;
- уметь разбираться в проявлениях добрых и недобрых человеческих чувств и поступков, уметь анализировать их причины и следствия;
- понимать необходимость физического развития, - уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- проявлять интерес и уважение к труду и профессии своих родных и близких;
- понимать значимость природы как источника жизни;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

*В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны **знать**:*

- что такое знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека;
- значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- как выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- знать о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- как поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- как применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Уметь:

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.

- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
- быть доброжелательными.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

Получат возможность научиться:

1. Придерживаться основных моральных правил в общении с другими.
2. Соблюдать эти правила
3. Разнообразным вариантам творческого выбора для реализации своих идей

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- что такое знание, мысль, слово, дело, мир, правда;
- о положительных качествах человека: любовь к себе и другим, доброта, доверие, честность, справедливость, смелость, уважение, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
- об единстве человека и природы и позитивном влиянии природы на развитие человека;
- значимость сохранения здоровья; знать и уметь применять элементарные правила здорового образа жизни;
- как выражать свои мысли, чувства, впечатления через творческую деятельность;
- знать о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей; о ценности дружбы народов, проживающих в России;
- как поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками
- как применять правила достойного поведения в школе, дома, в общественных местах;
- знать и понимать права и обязанности школьника, уметь пользоваться ими.

Уметь:

- замечать красоту природы.
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- выполнять обещанное
- уметь общаться с гостями и уметь вести себя в гостях

Получат возможность узнать:

1. Заповеди и правила этикета.
2. Афоризмы.
3. Разнообразным вариантам творческого выбора для реализации своих идей

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- о ранее изучаемых ценностях ,новые понятия о человеческих ценностях
- о проявлениях человеческих чувств и эмоций
- знать и применять на практике правила этикета
- о проявлениях добрых и недобрых человеческих чувств и поступков, уметь анализировать их причины и следствия;
- о необходимости физического развития,
- о труде и профессиях своих родных и близких;
- о значимости природы, как источника жизни;

Уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- быть сострадательными к чужому горю.
- уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

Получат возможность узнать:

Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.

Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- как воплотить свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- как относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

Уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- быть сострадательными к чужому горю.
- уметь выражать свои мысли и впечатления через творческую деятельность;
- уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, поддерживать позитивные, дружеские взаимоотношения в группе, классе, дома, с незнакомыми людьми;
- уметь проявлять заботу об окружающей среде, сохранять чистоту природных источников;
- уметь делать осознанный выбор книг для чтения, оценивать собственное поведение через поступки литературных героев;
- осознавать себя гражданином Российской Федерации; понимать свою причастность к жизни страны, города, села, школы; понимать значимость служения обществу.

Получат возможность узнать:

О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Преимущественные **формы достижения** воспитательных результатов во внеурочной деятельности программы «**Уроки общения**».

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);
8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);
9. Туристско- краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).

Личностные, метапредметные результаты.

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Раздел 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Перечень основных разделов с указанием часов по каждому году обучения

№	Раздел программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Общее количество часов
1.	Раздел 1 Страна Знаний	8	8	8	8	32
2.	Раздел 2 Учимся общаться	8	8	8	8	32
3.	Раздел 3 Я - человек!	8	8	8	8	32
4.	Раздел 4 Как прекрасен этот мир!	9	10	10	10	39
	Всего	33	34	34	34	135

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Рекомендации по оцениванию учебных достижений учащихся

Оценивание является важной частью образовательного процесса.

В соответствии с особенностями нравственно-духовного образования важна не количественная, а качественная оценка учебных достижений учащихся. При этом могут быть использованы разные методы оценивания: самооценка; оценивание сверстниками; краткие и емкие записи о конкретной деятельности ученика; система заданий для измерения рубежных результатов после каждого уровня обучения.

Информация о достижениях учащихся в текущем учебном процессе и итоговые результаты после каждого уровня накапливаются в портфолио:

- в процессе организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся;

- при использовании интерактивных методов обучения или дифференцированных заданий.

Обобщение и оценивание результатов обучения на основе накопленной информации о достижениях учащихся осуществляются как индивидуально учителем, так и путем коллегиального решения с участием самого ученика. Такой подход к оцениванию учебных достижений имеет важное значение:

- для оказания поддержки учащимся в индивидуальном и духовном развитии;
- для осознания каждым учеником динамики роста своих достижений на протяжении всего периода обучения

Основные формы учета знаний и умений:

1. тестирование (проводится в начале и конце учебного года);
2. участие в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях;
3. участие в экологических декадах (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.)
4. участие в социальных программах

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

Название раздела	№ зан.	Тема учебных занятий	Кол-во часов
<u>Раздел 1</u> Страна знаний Я-школьник (8 час.)	1	Давайте познакомимся	1
	2	Мы теперь ученики!	1
	3	Путешествие в страну Знаний	1
	4	Я – ученик. Мои права и обязанности.	1
	5	Мой учитель. В мире профессий.	1
	6	Мои одноклассники. Культура поведения в школе	1
	7	Утро радостных встреч.	1
	8	Культура поведения.	1
<u>Раздел 2</u> Учимся общаться	9	Взаимопонимание-ключ к дружбе.	1
	10	Как нужно дружить	1
	11	Учимся вежливости	1

Учимся Понимать друга (8 час.)	друг	12	Учимся помогать другим	1
		13	Учимся у старших	1
		14	Что значит- быть гостеприимным	1
		15	Радость общения	1
		16	Радость общения	1
<u>Раздел 3</u>		17	Что такое доброта	1
Я- человек! (8 час.)		18	Что такое доброта	1
		19	Что такое милосердие	1
		20	Что значит быть ответственным?	1
		21	Что значит быть ответственным?	1
		22	Быть честным	1
		23	Быть честным	1
		24	Учимся творить добро	1
	<u>Раздел 4</u>		25	Учимся беречь природу
Как прекрасен этот мир! (9 час.)		26	Учимся беречь природу	1
		27	Секреты здоровья	1
		28	Секреты здоровья	1
		29	По тропинкам нашего края	1
		30	По тропинкам нашего края	1
		31	Красная книга Томской области.	1
		32	Лесное царство (уроки поведения в лесу)	1
		33	Промежуточная аттестация Чему мы научились (обобщающий урок)	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:			

2 класс

Название раздела	№ зан.	Тема учебных занятий	Кол-во часов
<u>Раздел 1</u> Страна знаний (8 часов)	1	Радость встречи	1
	2	В страну Знаний мы продолжаем путь	1
	3	В страну Знаний мы продолжаем путь	1
	4	Быть целеустремлённым, что это значит	1
	5	Путешествие на остров знаний	1
	6	Наш дружный класс	1
	7	Наш дружный класс	1
	8	Наш общий дом	1
<u>Раздел 2</u> Учимся общаться (8 часов)	9	Я умею общаться	1
	10	Я умею прощать	1
	11	Учимся дружить	1

	12	Уважать других и себя	1
	13	Азбука к мудрости ступенька	1
	14	Что такое любовь ? Кого мы любим	1
	15	Что такое любовь ? Кого мы любим	1
	16	Любовь к Родине	1
Раздел 3 Я- человек! (8 часов)	17	Научиться ответственности	1
	18	Быть честными	1
	19	Что такое порядочность?	1
	20	Трудолюбие помогает стать человеком	1
	21	Трудолюбие помогает стать человеком	1
	22	Чуткость и отзывчивость	1
	23	Чуткость и отзывчивость	1
	24	Красота души человека	1
Раздел 4 Как прекрасен этот мир! (10 часов)	25	Понимать природу- значит ее любить!	1
	26	Беречь природу-значит ее любить!	1
	27	Быть здоровым и счастливым	1
	28	Природа помогает нам быть здоровым	1
	29	Мастерская добрых дел	1
	30	Мастерская добрых дел	1
	31	Мастерская добрых поступков	1
	32	Мастерская добрых поступков	1
	33	Природы чистая душа	1
	34	Промежуточная аттестация Чему мы научились	1
ВСЕГО ЧАСОВ:			34 часа

3 класс

Название раздела	№ зан.	Тема учебных занятий	Кол-во часов
Раздел 1 Страна знаний (8 часов)	1	Учусь учиться	1
	2	Учусь учиться	1
	3	Что делает человека личностью	1
	4	Учение – мой труд	1
	5	Книга – источник знаний	1
	6	Не имя красит человека, а человек – имя	1
	7	Будущее начинается сегодня	1
	8	Путь любви и добра	1
Раздел 2 Учимся общаться	9	Все начинается с любви...	1
	10	Моя семья. Общение в семье	1

(8 часов)	11	Общение в семье	1
	12	Дорожить дружбой	1
	13	Культура общения	1
	14	Как относиться к себе и к другим	1
	15	С нами – мальчики, с нами – девочки...	1
	16	33 урока этикета	1
<u>Раздел 3</u> Я- человек! (8 часов)	17	Жизнерадостность и оптимизм	1
	18	Желать добро-это доброжелательность	1
	19	Стремиться к цели – это целеустремлённость	1
	20	Любовь и уважение	1
	21	Щедрость и великодушные души	1
	22	Быть честным и справедливым	1
	23	Красота и гармония моей души	1
	24	Любовь к своей Родине	1
<u>Раздел 4</u> Как прекрасен этот мир! (10 часов)	25	Люблю тебя, мой край родной!	1
	26	Секреты здоровья или как стать Неболейкой	1
	27	В гармонии с природой	1
	28	В гармонии с природой	1
	29	Культурное наследие народа.	1
	30	Культурное наследие народа.	1
	31	Что такое толерантность	1
	32	Мудрость веков. Древние мыслители и философы	1
	33	Радость творчества	1
	34	Промежуточная аттестация Здравствуй, лето!	1
Всего часов:			34 часа

4 класс

Название раздела	№ занятия	Тема учебных занятий	Кол-во часов
<u>Раздел 1</u> Страна Знаний (8 часов)	1	Здравствуй, мир!	1
	2	Мои летние впечатления	1
	3	Путь по стране знаний	1
	4	Путь по стране знаний	1
	5	Учимся ставить цели достигать их	1
	6	Я и мы. Уроки общения в классе	1
	7	Мир моих интересов	1
	8	Какой я?	1
<u>Раздел 2</u> Учимся общаться	9	Начало начал...С чего начинается семья? Моя родословная	1

	10	Традиции семьи.	1
	11	Традиции моего народа	1
	12	Мудрость жизни	1
	13	Учимся уважать и понимать друг друга	1
	14	Учимся уважать и понимать друг друга	1
	15	О нежности и мужестве	1
	16	Вместе не тесно!	1
<u>Раздел 3</u> Я-человек !	17	Самостоятельность и ответственность	1
	18	Смелость и решительность	1
	19	Бескорыстие и великодушие	1
	20	Благородство чувств и поступков	1
	21	Кто такой - культурный человек	1
	22	Кто такой - культурный человек	1
	23	Я гражданин!	1
	24	Я гражданин!	1
<u>Раздел 4</u> Как прекрасен этот мир! (10 часов)	25	Природа – источник жизни	1
	26	Природа – источник жизни	1
	27	Живая вода	1
	28	Красота родной земли.	1
	29	По дорожкам моего края	1
	30	Живительные силы природы	1
	31	По дорожкам моего края Живительные силы природы	1
	32	Радость творчества	1
	33	Радость творчества	1
	34	Промежуточная аттестация Здравствуй, лето!	1
			34 часа

