

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза
Фёдора Константиновича Асеева»
(МОАУ «СОШ №10»)

Рассмотрено

Управляющим советом
МОАУ «СОШ № 10»
Протокол № 3 от 30. 03. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ №10»
И.А. Васильева
Приказ №01-07/511 от 04.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного автономного
учреждения города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя
Советского Союза
Фёдора Константиновича Асеева»
по итогам 2021 года**

Бузулук, 2022

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза Фёдора Константиновича Асеева» (МОАУ «СОШ №10»)
Руководитель	Елена Александровна Васильева
Адрес организации	461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, улица 3 Линия, дом 9
Телефон, факс	Телефон: 8 (35342) 5-99-95
Адрес электронной почты /сайта	school10_buzuluk@mail.ru http://sch10.ucoz.org/
Учредитель	администрация города Бузулука
Дата создания ОО	5 декабря 2000 года
Лицензия	серия 56 ЛО1 №0004846 от 14.06.2016г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0003669 от 19.09.2016 срок действия до 28.02.2025

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

МОАУ «СОШ №10» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Таблица 1. Основные образовательные программы

Направленность (наименование) образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года
общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет
общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

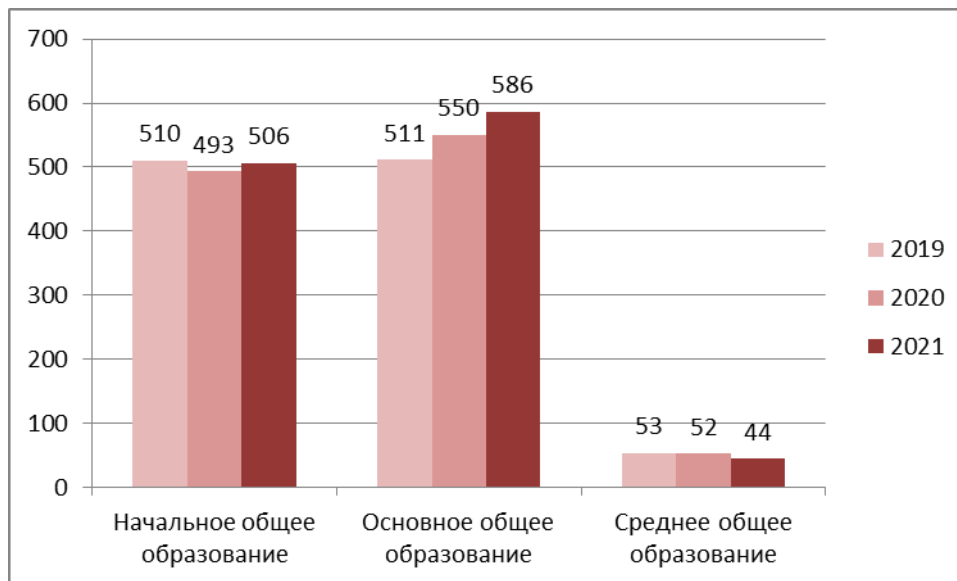
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40 минут	5	34
5-11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8ч 00 мин./14ч 00 мин.

В МОАУ «СОШ №10» была организована работа 2 групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Во второй половине дня для обучающихся 5-11 классов организуются занятия кружков, спортивных секций, дополнительных занятий по учебным предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1136 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА и задержкой психического развития(вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

На сайте МОАУ «СОШ №10» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Бузулука. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ

№10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ №10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании рекомендаций Роспотребнадзора, решения городского штаба по предупреждению распространения коронавирусной инфекции Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующие периоды: с 23 сентября обучение школьников 5-10 классов; с 8 по 14 ноября 2021 года обучение школьников 1-11 классов; 15 по 25 декабря 2021 года обучение школьников 5-8 классов. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профильное обучение

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году обучающиеся 10-х классов обучались по программе универсального профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Физико-математический	Математика. Физика. Информатика	0	9
Химико-биологический	Биология. Химия	0	5
Социально-гуманитарный	История. Право	0	10
Универсальный		20	0

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением слуха.

Таблица 4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	506 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	586 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 1136 обучающихся. Из них 23 обучающихся с ОВЗ (2%), в том числе 13 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 5. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1			1		1	2	1	1				6
Зрение 4.1	1	2	1									4
Слух 2.1										1		1
НОДА 6.1		1			1		1					3
Итого	1	3	2	0	2	2	2	1	0	1	0	14
Дети-инвалиды	2	0	0	1	2	1	2	2	2	1	0	13
С ОВЗ на дому						1		1				2
Рекомендован помощник/тьютор							1					1
Рекомендован Учитель-логопед		1	2			1	1					5
Рекомендован учитель-дефектолог						1						1
Рекомендован педагог-психолог	1	2	2		1	3	2	2				13

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

31 (58%) педагог работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 6. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Классы															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1а,1б,1в,1г,2в,2г	«Разговор о правильном питании»	34
	2а,2б,3а,3б,3в	«ОБЖ»	33
Общекультурное направление	3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г	«Весёлые нотки»	34
	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г	«Час общения»	34
Общеинтеллектуальное	4а,4б,4в,4г	«Юный финансист»	34
	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,	«Шахматы в школе»	34
	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г	«Почемучки»	34
	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г	«Мастерская добрых дел»	34
Социальное	4а,4б,4в,4г	«ЮИД»	34
Духовно-нравственное	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г	«Моё Оренбуржье»	34

Таблица 8. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																				
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-
ИТОГО	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	7	7	7	

Таблица 9. Курсы внеурочной деятельности в 5–10-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г	«Гандбол»	34
Общеинтеллектуальное	5а,5б,5в,5г,5д 9а,9б,9в	«Математика после уроков»	34
	8а,8б,8в,8г	«За страницами учебника алгебры»	34
	9а,9б,9в	«Человек и общество»	34
	9а,9б,9в	«Секреты орфографии»	34
	5а,5б,5в,5г,5д	«Тайны русского языка»	34
	7а,7б,7в,7г	«Юный филолог»	34
	8а,8б,8в,8г	«Знай свои права и обязанности»	34
	9а,9б,9в	«Физика 21 века»	34
	7а,7б,7в,7г	«Занимательный английский»	34
	9а,9б,9в	«Английский с удовольствием»	34
Духовно-нравственное	9а,9б,9в	«Сказки немецкого народа»	34
	8а,8б,8в,8г	«Музейное дело»	34
Общекультурное	6а,6б,6в,6г	«Я гражданин России»	34
	5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в	«Час общения»	34

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;

- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- массовые спортивные соревнования;
- познавательные игры;
- круглые столы.
- экскурсии в музеи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно/очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно/очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно/очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно/очно);
- родительские собрания (дистанционно/очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут

дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ День героя России
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы, акция «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 80%. 20% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

- Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий:

- ✓ Торжественная линейка «1 сентября – День знаний». Урок России;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Акции «Соберем ребенка в школу», «Дадим вещам вторую жизнь»;
- ✓ День пожилого человека. Акция «Открытка ветерану педагогического труда, ветерану ВОВ «Уважай старость»;
- ✓ День гражданской обороны;
- ✓ День народного единства;
- ✓ День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.);
- ✓ Международный день толерантности;
- ✓ Месячник правовых знаний;
- ✓ День Неизвестного Солдата;
- ✓ День Героев Отечества;
- ✓ День конституции Российской Федерации;
- ✓ Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества;
- ✓ Конкурс инсценированной военно - патриотической песни;
- ✓ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.);
- ✓ День памяти воинов-интернационалистов в России;
- ✓ Всемирный день детей. День принятия «Декларации прав детей». День принятия Конвенции ООН;
- ✓ День матери;
- ✓ Поздравление женщин – ветеранов ВОВ с праздником 8 марта;
- ✓ Линейка памяти героев России;
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».

Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»

«Блокадный хлеб»

«День Победы»

2. Акции: «Бессмертный полк»;

«Поем о войне»;

«Сад памяти»;

«Спасибо за Победу»;

«Георгиевская ленточка»;

«Мы говорим стихами о войне»;

«Открытка ветерану»;

«Окна победы»;

«Письмо ветерану».

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и

социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие принимают обучающиеся нашей школы на городских соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России». К сожалению не всегда успешны обучающиеся на соревнованиях.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс. Она велась по следующим направлениям:

- ✓ Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- ✓ Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года;

- ✓ Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями и обучающимися СУЗов и ВУЗов (в течение года);

- ✓ Совместные мероприятия с центром занятости населения.

- ✓ Мероприятия, проведенные по профориентации:

- ✓ Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей

- ✓ Встречи с преподавателями колледжей города.

- ✓ Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования

- ✓ Участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория».

- ✓ Участие в реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее».

Участие в мероприятиях по профориентации, организованные колледжами.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей в 2020-2021 учебном году:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались как очно, так и в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно не повысилось.

В 2020-2021 учебном году на базе школы успешно функционировали кружки и секции

Таблица 10. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Юный спасатель»	30
	«Юный пожарный»	30
	«Юный стрелок»	30
	«Юный турист»	15
	«Волейбол»	30
Художественное	«Серебряные струны»	15
	«Весёлые нотки»	15
	«Мир глазами художника»	15
Социально-педагогическое	«Столярное дело	15
	«Азбука общения»	30
	«Полезная прививка»	15
	«Школа без конфликта»	15
	«Азбука профорientации»	15
	«Близкие люди»	15
Общекультурное	«Школьная газета»	15
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»	30
ИТОГО	16	330

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Таблица 11. Мониторинг участия в городских, региональных мероприятиях, акциях

№ п/п	Мероприятие	Результат
-------	-------------	-----------

1	Кубок города по спортивному туризму	участие
2	Первенство города по лыжным гонкам на приз газеты "Российская провинция" среди обучающихся общеобразовательных школ города в зачет городской Спартакиады	3 место
3	Первенство города по лыжным гонкам на приз газеты "Российская провинция" среди девушек, обучающихся общеобразовательных школ города в эстафете	участие
4	Городской конкурс «Я гражданин России»	участие
5	Городские соревнования "Дистанция пешеходная (короткая) в комплексном слете по спортивному туризму (в старшей возрастной группе)	3 место
6	Городской фестиваль школьных пресс-центров "Ступени". Номинация "Лучший информационный блог"	участие
7	Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных и спасателей	участие
8	Юбилейное ежегодное городское открытое командное первенство по пулевой стрельбе среди обучающихся общеобразовательных школ города Бузулука Оренбургской области на приз Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича	1 место
9	Городской конкурс дружин юных пожарных и спасателей	2 место
10	Городские соревнования по спортивному туризму "Дистанция-пешеходная - эстафета" в младшей возрастной группе	3 место
11	Городские соревнования "А ну-ка, парни!". Номинация "Визитная карточка"	3 место
12	Первенство города по лыжным гонкам на приз газеты "Российская провинция" среди юношей, обучающихся общеобразовательных школ города в эстафете	2 место
13	Городские соревнования по велотуризму в комплексном слете по спортивному туризму (в старшей возрастной группе)	участие
14	Городское мероприятие, приуроченное 19-летию ГС ДОО "Созвездие"	участие
15	Первенство города по волейболу среди девушек, обучающихся общеобразовательных школ, в зачет Спартакиады	1 место
16	Финальные городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях "Дистанция-пешеходная - командная" в младшей возрастной группе	3 место
17	Всероссийский конкурс «Герой моей семьи»	Диплом 1,2,3 степени
18	Городской этап детского литературного творчества "Рукописная книга"	Диплом 1,2,3 степени
19	Областной конкурс «Рукописная книга»	Диплом 1 степени
20	Городская научно- практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Диплом 1, 2, 3 степени
21	Городской конкурс по пожарной безопасности «Пожарный –доброволец: вчера, сегодня, завтра».	Диплом 1 степени
22	Городская выставка-конкурс новогодних поделок «Настроение»	Диплом 1,2,3 степени
23	Конкурс кроссвордов на патриотическую тему (в рамках празднования Дня Победы)	Диплом 2-3 степени
24	Городской конкурс исследовательских работ: Дедушкина медаль» «Мой дед - победитель» «Дедушкина медаль»	Диплом 2 место
25	Конкурс буклетов» Здоровые дети – в здоровой семье»	Диплом 2 место
26	Городская выставка «Мастера – подмастерья»	Диплом 2 степени
27	Городской творческий конкурс «Сочиняем экологическую сказку»	Диплом 1,2 степени
28	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	Диплом 1, 2 степени
29	Городской конкурсе «Читаем стихи о войне»	Диплом 1,2,3 степени
30	Областной конкурс «Закружилась листва золотая»	Диплом 1,2,3 степени
31	Городской конкурсе «Мы против коррупции»	Диплом 1,2,3 степени
32	Городской конкурсе «Детская организация глазами детей	Диплом 1,2,3 степени
33	Всероссийский конкурсе «Солнечная страна»	Диплом 1,2,3 степени
34	Всероссийский конкурсе «Надежды России»	Диплом 1,2,3 степени
35	Всероссийский конкурсе «Согреем памятью сердца»	Диплом 1,2,3 степени
36	Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности	Диплом 1,2,3 степени
37	Областной конкурсе «Здоровье- это здорово»	Диплом 1,2,3 степени
38	Гордской конкурсе «Шахматный фестиваль»	Диплом 2,3 степени

39	Областной конкурс «Театральное Приволжье»	участие
40	Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	участие
41	Областной конкурс «Мастера волшебной кисти»	Диплом 1,2степени
42	Городской конкурс «Мы строим город будущего»	Диплом 3степени
43	Городской конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 3степени
44	Городской конкурс «Живая классика»	участие
45	Городской конкурс сочинений «Мастера и подмастерья»	Диплом 2, 3степени
46	Городской конкурс сочинений «Территория безопасности»	Диплом 1степени
47	Городской конкурс сочинений «Долг. Честь. Родина»	Диплом 1,2степени
48	Областной конкурс «Поэты серебряного века»	Диплом 1,2,3степени
49	Городской конкурс «Космос. Вселенная»	Диплом 1,2,3степени

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Освоение ООП по уровням образования

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	На «4» \ «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	128	128	100	72	56%	22	17%	0	0	0	0	0	0
3	124	124	100	68	55%	17	14%	0	0	0	0	0	0
4	121	121	100	56	46%	17	14%	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	196	53%	56	15%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 53% (в 2020 году - 53%), процент учащихся, окончивших на «5» - 15% , рост – 5% (в 2020 году – 10%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	126	126	100	66	52	9	7	0	0	0	0	0	0
6	116	116	100	63	54	3	3	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100	39	34	8	7	0	0	0	0	0	0
8	106	106	100	35	33	5	5	0	0	0	0	0	0
9	86	86	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	547	547	100	226	41	27	5	0	0	0	0	0	0

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	23	22	96	13	57	3	13	1	4	0	0	1	4
11	28	28	100	7	25	8	29	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	98	20	39	11	22	1	2	0	0	1	2

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	28

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОАУ «СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 3,3% по русскому языку, понизилось на 33,41% по математике.

По решению Рособрнадзора обучающиеся 9 классов вместо основного государственного экзамена по предметам по выбору участвовали в выполнении контрольной работы по 1 выбранному предмету. Контрольные работы проводились на базе общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся осваивали программу основного общего образования. Содержание КИМ контрольной работы было в формате ОГЭ. По решению региона из контрольных измерительных материалов контрольных работ были исключены отдельные задания: по физике – задание № 17 (экспериментальное задание), по химии – задания № 23, 24 (экспериментальное задание); по иностранным языкам – раздел «Говорение» (устная часть с использованием прикладного модуля компьютерного тестирования (далее – ПМКТ), по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – задания № 13 – 15 (работа с ПМКТ).

Первую часть контрольной работы обучающиеся вносили в бланк ответов, как на ОГЭ, вторую часть предметная комиссия общеобразовательных организаций вносила в специально отведенное место в бланке, после чего результаты контрольных работ обрабатывались в РИС ООДО.

По результатам контрольных работ были получены неудовлетворительные результаты по географии.

Таблица 16. Средний балл по школе в разрезе каждого предмета за контрольные работы по предметам по выбору

ОО	Код предмета								
	3	4	5	6	7	8	9	12	18
МОАУ "СОШ№10"	24,4	29,0	7,2	21,67	-	14,91	44,67	24,83	33,0

Таблица 17. Результаты контрольной работы по предметам по выбору

Предмет	Всего участников	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:								Показатель %
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
физика	9	0	0,0	4	44,44	5	55,56	0	0,0	55,56
химия	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	100,0
информатика	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	40,0
биология	6	0	0,0	4	66,67	2	33,33	0	0,0	33,33
география	32	5	15,63	22	68,75	5	15,63	0	0,0	15,63
английский язык	3	0	0,0	0	0,0	1	33,33	2	66,67	100,0
обществознание	23	0	0,0	9	39,13	9	39,13	5	21,74	60,87
литература	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	100,0

Таблица 18. Соответствие оценки за контрольную работу оценке за год по предмету (%)

Русский язык			Математика			Физика			Химия			ИКТ			Биология		
подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили
47,7	5,8	46,5	73,3	8,3	18,6	11,1	88,9	0	80	0	20	60	40	0	50	50	0
История			География			Английский язык			Обществознание			Литература					
подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили			
0	0	0	53,1	43,8	3,1	66,7	33,3	0	65,2	26,1	8,7	50	50	0			

Проанализировав результаты ОГЭ по русскому языку и математике и контрольных работ по выбору можно сделать следующие выводы:

1. Ни один обучающийся не набрал максимальный балл по математике, биологии, географии, физике, обществознанию. Кроме того, по биологии, физике, информатике, географии ни один из обучающихся не выполнил контрольную работу на оценку «5». Причин может быть несколько: это и отсутствие мотивации у учащихся, слабая подготовка к итоговой аттестации, несерьезное отношение к сдаваемому предмету, отсутствие системы работы учителей этих предметов с высокомотивированными обучающимися. Работу по подготовке к контрольным работам по предмету стоит вести с 8 класса. Учителям необходимо вносить изменения в поурочное планирование, отводить время на повторение изученного материала. На уроках отводить время на решение упражнений, заданий формата ОГЭ. Многие учащиеся, готовясь к контрольным работам по выбору, впервые встречаются с

заданиями на соответствие, задания на анализ графиков и табличных значений. Все задания такого формата необходимо включать в контрольные и самостоятельные работы. У обучающихся не отработан навык работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками, и поэтому обучающимися были потеряны по 1-2 балла по этим заданиям. Это касается таких предметов как биология, физика, обществознание, география.

Кроме того, у обучающихся не сформировано умение решать учебные задачи повышенного уровня сложности: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов, а также умение обосновывать выводы.

2. Если говорить об экзамене по математике, то большая часть участников экзамена справляются с базовыми элементами содержания основной школы, как вычисления, проценты, сюжетные задачи и задачи, практико-ориентированной тематики, работа с формулами, логика. При этом они плохо освоили материал основной школы, а именно преобразование выражений с использованием формул и решение квадратного неравенства. К выполнению заданий второй части многие обучающиеся не приступали, либо выполнили неверно. По-прежнему остро стоит проблема с решением геометрических задач. Выявлена проблема низкого уровня знаний, сформированных на уровне основной школы (преобразование выражений с использованием формул и решение квадратного неравенства).

3. По обществознанию около половины обучающихся смогли успешно выполнить контрольную работу только на оценку «3». Наибольшее затруднение вызвали трёхбалльные и четырёхбалльные задания, связанные с социальным опытом (задания 5 и 12), двухбалльные задания, связанные со смысловым чтением (задания 21,22).

4. Анализ типичных ошибок по предметам показал, что остается проблемой сформированность навыков смыслового чтения у обучающихся.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОАУ «СОШ №10». В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (28 человек) успешно сдали ГИА. Из них 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 1 обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Обучающийся сдал на оценку «4», что соответствует годовой отметке.

Таблица 19. Средний балл по предметам в 2021 году

Предмет	Средний балл	Средний балл по городу		Оренбургская область
Русский яз.	77,89	82,49	↓	78
Математика П.	73,72	70,66	↑	64
Обществознание	64,56	71,47	↓	66
История	85,5	67,23	↑	61
Физика	82,56	66,1	↑	59
Химия	84	58,05	↑	63
Биология	74	61,52	↑	59
Литература	64	79,21	↓	70
Английский язык	50	75,04	↓	74
Средний балл	65,6	70,4	↓	

По данным таблицы видно, что результативность среднего балла по школе ниже городских показателей по предметам: русский язык и литература, английский язык, обществознание.

Таблица 20. Высокобалльные результаты ЕГЭ (90-99 баллов)

Предмет	СОШ №10		
	90-96	98-99	100
Русский язык	5	1	0
Математика	2	0	0
Физика	3	0	1
Химия	0	0	0
Информатика	0	0	0
Биология	0	0	0
История	1	0	0
Английский язык	0	0	0
Обществознание	4	0	0
Литература	0	0	0
Всего	15	1	1

100 баллов по физике получил обучающийся 11А класса Пивнев В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору, кроме трех (физики, химии и иностранный язык).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.

О медалистах и отличниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	5
2018	4
2019	3
2020	5
2021	8

Таблица 22. Результаты ЕГЭ медалистов 2021

Обуч.	Русский	Математика	Физика	ИКТ	Общество	История	Литература	Английский язык	Химия	Биология

10-1	80							84	74
10-2	98	90	95						
10-3	84				92				
10-4	92	86	95						
10-5	94	88	100						
10-6	90	92			93	92			
10-7	88	86	97						
10-8	86	86	89						
	77,89	73,72	82,56		64,56	85,5		84	74

Все медалисты успешно справились сдачей ЕГЭ, набрали более 70 баллов и получили медаль.

Средний балл по русскому языку – 77.89 - это ниже городского среднего балла, но выше прошлогоднего результата (77,15) и 6 выпускников набрали от 90-98 баллов, 8 выпускников набрали от 80 до 89 баллов. Залогом успешности в будущем являются опыт учителя русского языка и литературы, его персональная ответственность за уровень знаний обучающихся, добросовестное отношение к своим обязанностям, стремление к профессиональному росту, самосовершенствование.

Особого внимания заслуживает деятельность учителя математики, который в течение 4–х лет осуществляет подготовку выпускников к ЕГЭ, повышая математическую компетентность обучающихся для обеспечения положительной динамики на профильном уровне. По всем предметам наблюдается повышение среднего балла в сравнении с 2020 годом. Но в сравнении с общегородскими показателями ниже средний балл по обществознанию, английскому языку и литературе.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- ✓ 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- ✓ 6 класс - русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;
- ✓ 7 класс – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык;
- ✓ 8 класс - русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия;
- ✓ 11 класс – английский язык, биология, география, история, физика, химия.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 23. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	126	115	91,3
Математика		110	87,3
История		117	92,9
Биология		114	90,4

Таблица 24. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	91,3	8,7	37,39	39,13	14,78
Математика	87,3	30,00	40,00	22,73	7,27
История	92,9	9,4	49,57	35,9	5,13
Биология	90,4	0,88	60,53	33,33	5,26

Таблица 25. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	115	20,87	13,91	65,22	34,78
Математика	110	67,27	3,42	29,09	3,64
История	117	51,28	0,85	47,86	52,14
Биология	114	77,19	0,00	22,81	77,19

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 26. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	116	110	94,8
Математика		111	95,7
История		53	45,7
Биология		53	45,7
География		54	46,6
Обществознание		54	46,6

Таблица 27. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	94,8	10,91	39,09	42,73	7,27
Математика	95,7	33,33	47,75	16,22	2,70
История	45,7	7,55	47,17	37,74	7,55
Биология	45,7	3,77	35,85	50,94	9,43
География	46,6	1,85	38,89	48,15	11,11
Обществознание	46,6	20,37	53,70	22,22	3,70

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	110	18,18	3,64	78,18	21,82
Математика	111	72,07	0,00	27,93	72,07
История	53	60,38	3,77	35,85	64,15
Биология	53	45,28	3,77	50,94	49,06
География	54	29,63	20,37	50,00	50,00
Обществознание	54	74,07	1,85	24,07	75,93

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 29. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	113	105	92,9
Математика		99	87,6
История		104	92,0
Биология		105	92,9
География		101	89,3
Обществознание		98	86,7
Физика		97	85,8
Английский язык		99	87,6

Таблица 30. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,9	22,86	46,67	22,86	7,62
Математика	86,7	20,20	56,57	22,22	1,01
История	92,0	5,77	64,42	26,92	2,88
Биология	92,9	2,86	62,86	31,43	2,86
География	89,3	8,91	85,15	2,97	2,97
Обществознание	86,7	18,37	55,1	24,49	2,09
Физика	85,8	7,22	47,42	26,80	18,56
Английский язык	87,6	34,34	42,42	19,19	4,04

Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения

	выполнявших работу				
Русский язык	105	43,81	0,95	55,24	44,76
Математика	99	50,51	5,05	44,44	55,56
История	104	61,54	2,88	35,58	64,42
Биология	105	66,67	7,62	25,71	74,29
География	101	69,31	1,98	28,71	71,29
Обществознание	98	68,37	1,02	30,61	69,39
Физика	97	27,84	20,62	51,55	48,45
Английский язык	99	70,71	1,01	28,28	72,72

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 32. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	106	92	86,8
Математика		91	85,8
История		43	40,6
Биология		27	25,5
География		22	20,8
Обществознание		26	24,5
Физика		24	22,6
Химия		42	39,6

Таблица 33. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	86,8	18,48	38,04	39,13	4,35
Математика	85,8	18,69	52,75	28,57	0,00
История	40,6	6,98	23,26	58,14	11,63
Биология	25,5	11,11	48,15	33,33	7,41
География	20,8	0,00	68,18	31,82	0,00
Обществознание	24,5	15,38	53,85	30,77	0,00
Физика	22,6	8,33	54,17	33,33	4,17
Химия	39,6	3,52	33,33	40,48	16,67

Таблица 34. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	

	выполнявших работу				
Русский язык	92	36,96	3,26	59,78	40,22
Математика	91	49,45	2,20	48,35	51,65
История	43	53,49	25,58	20,93	79,07
Биология	27	40,74	7,41	51,85	48,15
География	22	59,09	4,55	36,36	63,64
Обществознание	26	61,54	0,00	38,46	61,54
Физика	24	33,33	12,50	54,17	45,83
Химия	42	33,33	16,67	50,00	50,00

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Таблица 35. Количественный состав участников ВПР-2021 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Английский язык	29	26	89,7
Биология		22	75,9
География		28	96,6
История		21	72,4
Физика		15	51,7
Химия		24	82,8

Таблица 36. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество	Полученные отметки
---------	------------	--------------------

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Английский язык	89,7	0	30,77	34,62	34,62
Биология	75,9	4,55	54,55	36,36	4,55
География	96,6	0	7,14	57,14	35,71
История	72,4	0	47,62	28,57	23,81
Физика	51,7	0	66,67	20,0	13,33
Химия	82,8	0	12,5	54,17	33,33

Таблица 37. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Английский язык	26	26,92	3,85	69,23	30,77
Биология	22	72,73	0	27,27	72,73
География	28	21,43	7,14	71,43	28,57
История	21	28,57	4,76	66,67	33,33
Физика	15	26,67	6,67	66,66	33,34
Химия	24	12,5	8,33	79,17	20,83

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за I полугодие по всем предметам, но недопустимое - по биологии

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

3. При выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

4. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно

самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

-рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

О результативности участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

ВоОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали низкий объем участия. В школьном этапе олимпиады приняли участие 299 обучающихся школы + 22 обучающихся начальных классов по математике и русскому языку.

Таблица 38. Рейтинг участия МОАУ «СОШ №10» в школьном этапе олимпиады

Кол-во уч-ся в школе	Количество участников (в чел.)	Кол-во учащихся в школе (5 - 11 классы)	Участники олимпиад по 2-м и более предметам	Кол-во учащихся в школе (4-е классы)
1095	299 ч.-27,3%	598 ч.-45,4%	157 ч.-14,3%	121 ч.-11,1%

Таблица 39. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участий	В том числе:								Кол-во	
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	поб	приз
Английский язык	50	-	12	6	10	5	7	5	5	7	-
Астрономия	14	-	5	-	4	-	5	-	-	1	-
Биология	54	-	11	10	15	4	2	7	5	4	5
География	95	-	12	17	16	18	15	5	12	7	9
Информатика	25	-	4	4	8	9	0	-	-	2	2
История	66	-	16	10	10	10	10	5	5	6	7
Искусство	30	-	8	6	8	5	-	-	3	2	2
Литература	84	-	20	18	18	17	5	5	1	5	8
Математика	103	18	32	17	14	8	5	4	5	6	10
ОБЖ	61	-	11	10	10	9	8	4	9	3	4
Общество	45	-	-	5	12	10	7	6	5	5	3
Право	21	-	-	-	-	-	10	5	6	2	2
Русский язык	77	12	12	8	12	11	12	4	6	7	9
Технология	30	-	-	-	15	15	-	-	-	4	2
Физика	28	-	-	-	6	7	4	6	5	3	-
Физ-ра	71	-	14	13	15	14	7	5	3	7	6
Химия	12	-	-	-	-	-	7	-	5	1	1
Итого:	866	30	157	124	173	142	104	61	75	72	70

	по факту 299 – 27,3%									
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Самое большое количество участников муниципального этапа олимпиады (от общего числа участия) по географии, русскому языку, истории, физической культуре. Меньше всего детей участвовали в олимпиаде по физике, праву, математике. По астрономии, химии, информатике, искусству не приняли участие, т. к. участники школьного тура не набрали нужное количество баллов. Не была проведена олимпиада по немецкому языку, экономике, экологии ввиду отсутствия преподаваемых предметов.

Результативным в 2020-2021 учебном году оказалось участие по предметам: технологии, английскому языку, биологии, обществознанию, физике, технологии. Это говорит о качественной подготовке обучающихся к школьному этапу олимпиады, объективной оценке их знаний, глубокой и кропотливой работе учителей с одаренными детьми. По сравнению с прошлым годом снизилась эффективность выступления обучающихся на муниципальном этапе по многим предметам олимпиады.

Таблица 40. Сравнительный количественный и качественный анализ участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады

Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Английский язык	8	7	6	-	-	-	-	1	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	11	5	5	-	-	-	-	-	1
География	11	8	10	1	-	-	1	-	-
Информатика	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	5	4	-	-	-	-	-	-	-
История	5	5	8	1	-	-	-	-	-
Литература	4	8	6	-	-	-	1	-	-
Математика	12	6	5	2	1	-	1	1	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	9	8	7	2	-	-	2	1	-
Обществознание	6	7	7	1	1	-	2	1	1
Право	3	2	4	1	1	-	1	-	-
Русский язык	7	8	8	-	-	-	-	-	-
Технология	11	10	6	1	2	1	1	2	1
Физика	2	3	3	-	-	1	-	-	-
Физическая культура	8	7	8	-	-	-	1	-	-
Химия	4	3	-	-	-	-	-	-	-
Экология	5	2	-	-	-	-	-	-	-
Итого	112	94	84	9	4	2	10	4	4

Из таблицы следует, что снизилось количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиады. Эффективность участия в олимпиаде:

2018-2019 учебный год – 17,0% (112 участников, 9 победителей и 10 призер).

2019-2020 учебный год – 8,5% (94 участников, 4 победителя и 4 призера).

2020-2021 учебный год – 7,1% (84 участник, 2 победителя и 4 призера).

В целом эффективность участия обучающихся МОАУ «СОШ №10» в муниципальном этапе олимпиады снизилось на 1,4% в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году от МОАУ «СОШ №10» принимали участие 3 обучающихся.

Таблица 41. Результативность участия в региональном этапе олимпиады

2018 -2019год				2019 -2020год				2020 -2021год			
Кол-во участников	победы телей	призеров	эффективность	Кол-во участников	победы телей	призеров	эффективность	участников	победителей	призеров	Общий итог, эффективность
4	0	1	1/25%	3	0	1	1/33,3%	3	0	0	0

Выводы:

1. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2021 году - повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и областной олимпиаде на 10% - остается актуальной в 2022 году.
2. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают хорошие результаты.
3. Результативность участия в этом году оказалась значительно ниже, чем в прошлом, это не эффективная работа школы по выявлению одаренных детей.
4. По итогам результативности победители и призеры, педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа, награждены ценными подарками.
6. По точным наукам остается проблема – старшеклассники теряют интерес к олимпиадам.
7. Одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам на уроке, внеурочной занятости, кружках, индивидуальных занятиях, через задания олимпиадного уровня, которые стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021–2022 учебном году;
2. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
3. Руководителям МО взять под контроль организацию участия обучающихся школы, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады по всем предметам.
4. Рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания.
5. Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через дистанционное обучение, индивидуальный подход, часы дополнительного образования, индивидуальные консультации с начала учебного года, чтобы добиться лучших показателей и результатов в различных конкурсах и олимпиадах. Отличный результат, успех оказывает огромное влияние на развитие познавательной деятельности учащихся.

6. ШМО и учителям-предметникам при составлении заданий для школьных предметных олимпиад, интеллектуального марафона стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального тура.

7. Привлекать учащихся школы к участию в различных предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях (включая дистанционные).

8. Привлекать старшеклассников к занятиям на углубленных курсах при вузах, к дистанционному обучению для подготовки к олимпиадам разного уровня.

9. При планировании работы на новый учебный год следует обратить внимание на:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;

- использование времени индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными учащимися;

- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса

учащихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

Ежегодно обучающиеся Школы активно и результативно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня. В 2021 году учащиеся 1-11 классов приняли участие в дистанционных олимпиадах и в интеллектуальных дистанционных конкурсах.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

О востребованности выпускников

Таблица 42. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	93	32	3	58	17	14	3	0	0
2020	85	20	3	62	20	20	0	0	0
2021	86	19	2	65	28	24	4	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано

обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

О качестве содержания образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОАУ «СОШ №10» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ №10». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 37 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения. По итогам проведения заседания Педсовета 20.01.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по трем направлениям физико-математическому, социально-гуманитарному и химико-биологическому.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили жалобы и предложения от родителей отдельных классов в адрес педагогов по вопросу качества образовательных услуг в период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 43. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривает вопросы:• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей математики, физики, информатики;
- ✓ учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии;
- ✓ физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава:

Педагогический коллектив школы включает в себя 53 человека, из них 5 награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 74% учителей имеют высшее педагогическое образование, 19% - средне-специальное педагогическое образование, но все проходят заочное обучение в высших учебных заведениях.

36% учителей - имеют высшую квалификационную квалификацию; 47% - первую, 17% - не имеют категорию - молодые специалисты и 1 учитель, вышедший из декретного отпуска.

В 2020-2021 году процедуру аттестации на соответствующую квалификационную категорию прошли 8 учителей из 8 планируемых: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 6 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2020/2021 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов: «Проектирование рабочих программ по учебному предмету (внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ОО» – 13 человек; «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися» – 10 человек; ««Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»» – 3 человека; «Современные воспитательные технологии» – 4 человека; «Методика и технологии преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в соответствии с требованиями ФГОС НОО» – 3 человека; «Методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по физике» - 1 человек; «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» – 1 человек;

«Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС» – 1 человек; «Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно» – 4 человека и др.

Школа активно взаимодействует с Бузулукским педагогическим колледжем, студенты которого не только проходят летнюю и преддипломную практику на базе школы, но и впоследствии становятся ее молодыми специалистами. В течение 2020-2021 года школа пополнилась новыми кадрами - выпускниками колледжа - 3 учителя начальных классов, 2 учителя математики, 1 учитель английского языка. На 2021-2022 учебный год в МОАУ «СОШ №10» работают 8 молодых специалистов.

В школе создана система наставничества с целью организации профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Все молодые специалисты и наставники принимают участие в работе муниципальной стажировочной площадки, а также в ряде других мероприятий и профессиональных конкурсах.

Все 8 педагогов–наставников прошли обучающие курсы АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», 16 часов, 2021.

В школе функционирует семь школьных методических объединений учителей предметников. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной методической темой школы. Деятельность ШМО ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, реализации приемов дифференцированного подхода в обучении, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таблица 44. Педагоги-участники конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровня

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Результат участия
1.	Демидова Наталья Вячеславовна	ПЕДДЕБЮТ-2020	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
2.	Ильина Анна Владимировна	Областная спартакиада работников образовательных организаций оренбургской области, соревнования по волейболу Всероссийский конкурс среди педагогов Белый мел Номинация «Удачный урок»	Призер Призер
3.	Носкова Ольга Петровна	Методическая мастерская «PEER-ТО-PEER»	Итоги еще не подведены
4.	Носкова Ольга Петровна	Время читать	Итоги еще не подведены
5.	Чемушкина Елена Борисовна	Учитель здоровья-2021 Белый мел Номинация «Удачный урок» Номинация «Обучающая презентация»	Итоги еще не подведены Победитель
6.	Редькина Анна Николаевна	Учитель года	Участник муниципального этапа
7.	Алегина Лилия Фаритовна	Всероссийский конкурс среди педагогов Белый мел Номинация «Обучающая презентация» Номинация «Разработка воспитательного мероприятия»	Призер Призер
8.	Белоногина Татьяна Владимировна	Всероссийский профессиональный фестиваль « ПЕДАГОГ ГОДА-2021 »	Участник
9.	Дмитриева Лариса Юрьевна	Всероссийская олимпиада « ФГОС соответствие » Международный конкурс Образцовый педагог	Победитель (3 место) Участник (Диплом номинанта)
10.	Дрозденкова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс среди педагогов Белый мел Номинация «Обучающая презентация»	Победитель
11.	Никитина Галина Алексеевна	Всероссийский конкурс « Сценарий мероприятия »	Призер
12.	Пирогов Сергей Иванович	Кубок Приволжского федерального округа по коммуникативным боям (в рамках Чемпионата Приволжского федерального округа по финансовой грамотности)	Призер
13.	Сатаева Людмила Сергеевна	Всероссийский конкурс среди педагогов Белый мел Номинация «Удачный урок»	Призер
14.	Шинкунас Людмила Ивановна	Всероссийский конкурс « Мелодинка. Олимпиады и публикации » Блиц-олимпиада «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Победитель (2 место)

Таблица 45. Педагоги, обобщившие педагогический опыт на уровне муниципалитета

№ п/п	ФИО педагога	Тема опыта	Формы обобщения	Результаты опыта
1	Зобнина Светлана Михайловна	Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий	Выступление на заседании городского методического объединения с докладом	Методические рекомендации, запись видеурока
2	Алегина Лилия Фаритовна	Применение дистанционных образовательных технологий	Выступление на заседании городского методического объединения с презентацией	Запись видео урока для 2 класса
3	Черноусова Татьяна Николаевна	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе обучения английскому языку через интерактивные методы	Онлайн-семинар	Методические рекомендации
4	Кувшинова Елена Александровна	Дифференциация и индивидуализация обучения английскому языку, как способ развития каждого ребёнка	Выступление на заседании городского методического объединения с презентацией	Методические рекомендации
5	Пирогов Сергей Иванович	Сочинение ЕГЭ по истории 2021: особенности нового формата.	Выступление на заседании городского методического объединения с презентацией	Презентация с методическими рекомендациями
6	Радаева Надежда Геннадьевна	Смысловое чтение на уроках географии	Открытый урок по географии 9 класс, «Машиностроительный комплекс России». Выступление на заседании городского методического объединения с докладом.	Методические рекомендации
7	Канавченко Анастасия Евгеньевна	Трудные вопросы дистанционного обучения	Аттестационный урок	Видеоурок «Тире между подлежащим и сказуемым»
8	Мироненко Марина Михайловна	Трудные вопросы дистанционного обучения	Аттестационный урок	Видеоурок «Деепричастие как часть речи. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи»
9	Носкова Ольга Петровна	Приемы развития нестандартного мышления	Участие в конкурсе «Методическая мастерская «PEER-TO-PEER	Видеовыступление «Стандартные приемы для нестандартного мышления»
10	Демидова Наталья Вячеславовна	Активные методы обучения	Участие в конкурсе «ПЕДДЕБЮТ-2020»	Проект, видеоролик на сайте школы, видеовыступление
11	Бурикова Валентина Михайловна	Особенности решения задач по теме «Конденсаторы»	Практическое занятие	Памятка-алгоритм решения задач по теме «Конденсаторы» Запись 2 видео уроков для 8 класса по физике

Материально-техническое обеспечение

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в Школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Школа располагается в типовом здании. Здание введено в эксплуатацию в 2000 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, все из них оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

На втором этаже здания оборудован спортивный и актовый зал. На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы оборудованы спортивные площадки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

- объем библиотечного фонда – 31914 единица;
- обращаемость – 115 единиц;
- объем учебного фонда – 22121 единица.

Библиотека Школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Состояние материально-технической базы соответствует хорошему уровню.

Информационная открытость Школы.

В сети Интернет размещен официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <http://sch10.ucoz.org/>

Видео и фотоотчёты о жизни Школы систематически размещаются в Интернете на страницах ВКонтакте.

Показатели
деятельности МОАУ «СОШ №10», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	506 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	441 человек/ 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,31 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	816 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	208 человек/ 18,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1136 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/83%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 36%
1.29.2	Первая	25 человека 47/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/15%
1.30.2	Свыше 20 лет	29 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц (общ)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц (28,00)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1136 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.