


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза
Фёдора Константиновича Асеева»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 28.08.2024

 / Чемушкина Е.Б.



Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №10»
Пальцева А.Н.

02.09.2024

**Рабочая программа
учебного предмета
«Физическая культура»
для 1-4 классов начального общего
образования
на 2024–2025 учебный год**

Составитель:
Чемушкина Е.Б., учитель физической
культуры

БУЗУЛУК
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная

деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с

гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1.1	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.	1
1.2	Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
2.1	Режим дня и правила его составления и соблюдения.	0,5
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура		
1.1	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур.	1,5
1.2	Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития.	
1.3	Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура.		
2.1	«Лёгкая атлетика».	11
2.2	«Гимнастика с основами акробатики».	11
2.3	«Подвижные и спортивные игры».	1
2.4	«Лыжная подготовка».	10
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура.		
3.1	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	30
3.2	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1.1	Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр в древности.	1
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
2.1	Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения.	2
2.2	Составление дневника наблюдений по физической культуре	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура		
1.1	Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.	1
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура.		
2.1	«Лёгкая атлетика».	12,5
2.2	«Гимнастика с основами акробатики».	16,5
2.3	«Подвижные и спортивные игры».	9
2.4	«Лыжная подготовка».	13
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура.		
	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	9
	Контрольные работы (входная, за 1 полугодие, промежуточная (лыжи) и промежуточная)	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1.1	Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.	1
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение.	3
2.2	Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь).	
2.3	Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры.	
2.4	Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура		
1.1	Закаливание организма при помощи обливания под душем.	1
1.2	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура.		
2.1	«Лёгкая атлетика».	8,5
2.2	«Гимнастика с основами акробатики».	16,5
2.3	«Подвижные и спортивные игры».	17
2.4	«Лыжная подготовка».	9
2.5	«Плавание».	2
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура.		
3.1	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта.	6

3.2	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	
	Контрольные работы (входная, за 1 полугодие, промежуточная (лыжи) и промежуточная)	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1.1	Из истории развития физической культуры в России.	0,75
1.2	Развитие национальных видов спорта в России.	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
2.1	Физическая подготовка.	1,5
2.2	Влияние занятий физической подготовкой на работу организма.	
2.3	Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой.	
2.4	Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию.	
2.5	Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения.	
2.6	Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура		
1.1	Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости).	0,75
1.2	Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп.	
1.3	Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура.		
2.1	«Лёгкая атлетика».	11,5
2.2	«Гимнастика с основами акробатики».	11,5
2.3	«Подвижные и спортивные игры».	20
2.4	«Лыжная подготовка».	10

2.5	«Плавательная подготовка».	1
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура.		
3.1 3.2	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	7
	Контрольные работы (входная, за 1 полугодие, промежуточная (лыжи) и промежуточная)	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -1 класс

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
1.	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе. Равномерная ходьба.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
2.	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Равномерная ходьба.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
3.	Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей. Равномерный бег.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
4.	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Равномерный бег.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
5.	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Чередование ходьбы, бега.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
6.	Равномерная ходьба и равномерный бег.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
7.	Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки. Прыжок в длину и высоту с места толчком двумя ногами.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
8.	Прыжок в длину и высоту с места толчком двумя ногами. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
9.	Развитие основных физических качеств средствами подвижных игр. Подвижные игры на материале лёгкой атлетики.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
10.	Подвижные игры на развитие ловкости.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
11.	Подвижные игры на развитие скоростных способностей.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
12.	Подвижные игры на развитие скоростных и координационных способностей.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
13.	Подвижные игры на развитие скоростных способностей.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

14.	Подвижные игры на развитие ловкости.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
15.	Подвижные игры на развитие скоростных способностей.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
16.	Подвижные игры на развитие скоростных способностей.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
17.	Подвижные игры на развитие ловкости.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
18.	Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
19.	Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
20.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
21.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом;			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
22.	Гимнастические упражнения: упражнения с гимнастическим мячом;			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
23.	Гимнастические упражнения: упражнения с гимнастическим мячом;			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
24.	Гимнастические упражнения: упражнения гимнастической скакалкой;			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
25.	Гимнастические упражнения: упражнения гимнастической скакалкой;			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
26.	Гимнастические упражнения: стилизованные гимнастические прыжки.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
27.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
28.	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
29.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
30.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных игр. Игры и эстафеты на развитие скоростных и координационных способностей.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

31.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных игр. Игры и эстафеты на развитие скоростных и координационных способностей			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
32.	Игры и эстафеты на развитие скоростных и координационных способностей.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
33.	Игры и эстафеты на развитие скоростных и координационных способностей.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
34.	Переноска лыж к месту занятия			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
35.	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Основная стойка лыжника.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
36.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
37.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
38.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (с палками).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
39.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
40.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
41.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (с палками).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
42.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (с палками).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
43.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
44.	Считалки для самостоятельной организации подвижных игр. Правила техники безопасности при разучивание подвижных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
45.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подвижные игры на развитие ловкости.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
46.	Подвижные игры на развитие ловкости.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
47.	Подвижные игры на развитие скоростных и координационных способностей			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
48.	Подвижные игры на развитие скоростных и координационных			https://resh.edu.ru/	

	способностей			https://myschool.edu.ru/	
49.	Подвижные игры на развитие скоростных и координационных способностей			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
50.	Подвижные игры на развитие скоростных и координационных способностей			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
51.	Подвижные игры на развитие скоростных и координационных способностей			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
52.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Эстафета с мячами			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
53.	Прыжки в длину и в высоту с места толчком двумя ногами.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
54.	Прыжок в высоту с прямого разбега.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
55.	Прыжки в высоту с прямого разбега.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
56.	Прыжок в высоту с прямого разбега.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
57.	Равномерный бег.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
58.	Равномерный бег.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
59.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
60.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
61.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
62.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
63.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
64.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
65.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
66.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 2 класс

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
1.	Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр в древности.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
2.	Физическое развитие и его измерение. Составление дневника наблюдений по физической культуре			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
3.	Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
4.	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений: обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
5.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
6.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
7.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
8.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения сидя и лёжа.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
9.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
10.	Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

11.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
12.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
13.	Входная контрольная работа.				
14.	Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
15.	Закаливание организма обтиранием. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
16.	Строевые команды при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
17.	Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
18.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
19.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
20.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
21.	Прыжки со скакалкой на двух ногах.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
22.	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
23.	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
24.	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
25.	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание и перекаты.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
26.	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание и перекаты.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
27.	Упражнения с гимнастическим мячом - наклоны с мячом в руках.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
28.	Упражнения с гимнастическим мячом - наклоны с мячом в руках.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

29.	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
30.	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
31.	Контрольная работа за 1 полугодие				
32.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
33.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
34.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
35.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
36.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
37.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
38.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
39.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
40.	Спуск с небольшого склона в основной стойке.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
41.	Спуск с небольшого склона в основной стойке.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
42.	Спуск с небольшого склона в основной стойке.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
43.	Торможение лыжными палками на учебной трассе.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
44.	Торможение лыжными палками на учебной трассе.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
45.	Торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
46.	Промежуточная аттестация. Лыжи.				
47.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

48.	Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
49.	Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
50.	Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
51.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
52.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
53.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
54.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
55.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
56.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (футбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
57.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (футбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
58.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (футбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
59.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (футбол).			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
60.	Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения сидя и лёжа.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
61.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения сидя и лёжа.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
62.	Прыжок в высоту с прямого разбега.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
63.	Прыжок в высоту с прямого разбега.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
64.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений: обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

65.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой, по кругу.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
66.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
67.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
68.	Промежуточная аттестация. Зачет.				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 3 класс

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
1.	Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
2.	Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные их отличительные признаки и предназначение			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
3.	Дозировка нагрузки при развитие физических качеств на уроках физической культурой Беговые упражнения повышенной координационной направленности			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
4.	Способы измерения пульса на занятиях физической культуры Беговые упражнения скоростной и координационной направленности			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
5.	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
6.	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги»			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
7.	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги»			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
8.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

9.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
10.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
11.	Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
12.	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
13.	Входная контрольная работа.				
14.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановления организма после умственной и физической нагрузки. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроения из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
15.	Строевые упражнения в движении противоходом; перестроения из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
16.	Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год. Упражнения в лазании по канату в три приема			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
17.	Упражнения в лазании по канату в три приема			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
18.	Закаливание организма при помощи обливания под душем Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
19.	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
20.	Передвижения по наклонной гимнастической скамейке.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
21.	Передвижения по наклонной гимнастической скамейке.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
22.	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
23.	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
24.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения, назад с равномерной скоростью			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

25.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения, назад с равномерной скоростью			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
26.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения, назад с равномерной скоростью			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
27.	Ритмическая гимнастика			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
28.	Ритмическая гимнастика			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
29.	Ритмическая гимнастика			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
30.	Упражнения в танцах			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
31.	Упражнения в танцах			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
32.	Контрольная работа за 1 полугодие				
33.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
34.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
35.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
36.	Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
37.	Торможение плугом			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
38.	Торможение плугом			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
39.	Подвижные игры на точность движений с приемами лыжной подготовки.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
40.	Подвижные игры на точность движений с приемами лыжной подготовки.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
41.	Подвижные игры на точность движений с приемами лыжной подготовки.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
42.	Промежуточная аттестация. Лыжи.				
43.	Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

44.	Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
45.	Подвижные игры с элементами спортивных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
46.	Подвижные игры с элементами спортивных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
47.	Подвижные игры с элементами спортивных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
48.	Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
49.	Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
50.	Баскетбол; ведение баскетбольного мяча.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
51.	Баскетбол; ведение баскетбольного мяча.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
52.	Баскетбол: ловля и передача баскетбольного мяча.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
53.	Баскетбол: ловля и передача баскетбольного мяча.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
54.	Волейбол: прямая нижняя подача.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
55.	Волейбол: прямая нижняя подача.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
56.	Волейбол: прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
57.	Волейбол: прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
58.	Футбол: ведение футбольного мяча.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
59.	Футбол: ведение футбольного мяча.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
60.	Футбол: удар по неподвижному мячу.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
61.	Футбол: удар по неподвижному мячу.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
62.	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

63.	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
64.	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
65.	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
66.	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
67.	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
68.	Промежуточная аттестация. Зачет.				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 4 класс

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
1.	Из истории развития физической культуры в России. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
2.	Развитие национальных видов спорта в России. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
3.	Физическая подготовка. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: стартовое ускорение, финиширование			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
4.	Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

5.	Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
6.	Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
7.	Входная контрольная работа.				
8.	Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
9.	Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
10.	Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
11.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
12.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
13.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
14.	Подвижные игры общефизической подготовки			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
15.	Подвижные игры общефизической подготовки			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

16.	Подвижные игры общефизической подготовки			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
17.	Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
18.	Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
19.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
20.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
21.	Опорный прыжок через гимнастического козла с места способом напрыгивания			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
22.	Опорный прыжок через гимнастического козла с места способом напрыгивания.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
23.	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания..			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
24.	Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
25.	Упражнения на низкой гимнастической перекладине: подъем переворотом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
26.	Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.			https://resh.edu.ru/	

				https://myschool.edu.ru/	
27.	Упражнения в танце «Летка-енка».			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
28.	Упражнения в танце «Летка-енка».			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
29.	Контрольная работа за 1 полугодие.				
30.	Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
31.	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
32.	Передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
33.	Передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
34.	Передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
35.	Передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
36.	Передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
37.	Передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

38.	Передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
39.	Промежуточная аттестация. Лыжи.				
40.	Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
41.	Волейбол: приём и передача мяча сверху.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
42.	Волейбол: приём и передача мяча сверху.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
43.	Волейбол: нижняя боковая подача.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
44.	Волейбол: нижняя боковая подача.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
45.	Волейбол: выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
46.	Волейбол: выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
47.	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
48.	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

49.	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
50.	Баскетбол: выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
51.	Баскетбол: выполнение: освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
52.	Промежуточная аттестация. Зачет.				
53.	Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
54.	Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
55.	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт;			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
56.	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
57.	Метание малого мяча на дальность стоя на месте.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
58.	Метание малого мяча на дальность стоя на месте.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
59.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
60.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

61.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
62.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
63.	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
64.	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
65.	Футбол: выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
66.	Футбол: выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
67.	Подвижные игры общефизической подготовки.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	
68.	Подвижные игры общефизической подготовки.			https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уроки физической культуры. Методические рекомендации 5-9 класс. Москва
"Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru/>

**Реализация воспитательного компонента в МОАУ «СОШ №10»
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Знаменательная дата
Сентябрь	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны (1945) День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
10	Международный день памяти жертв фашизма.
Октябрь	
1	Международный день музыки; Международный день пожилых людей
2	День защиты животных
5	Всемирный день учителя
15	День отца
Ноябрь	
4	День народного единства
8	День памяти погибших в при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
26	День матери
30	День Государственного герба РФ
Декабрь	
3	День Неизвестного солдата. Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) России
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
Январь	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
Февраль	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Международный день театра
Апрель	
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
Май	
1	Праздник Весны и Труда
9	День Победы
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности и культуры