

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Федора Константиновича Асеева» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Федора Константиновича Асеева», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Федора Константиновича Асеева» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

В 2023-2024 учебном году будут функционировать 16 классов-комплектов начального общего образования, из них: 1-х классов –4; 2-х классов –4; 3-х классов – 4; 4-х классов – 4.

Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование следующего режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация динамической паузы продолжительностью 40мин. в течение учебного дня.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов –4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов –5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели построено с наибольшей нагрузкой на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляет 30 календарных дней, летом—8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 12.04.2024г. по 18.02.2024г.(7дней).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Федора Константиновича Асеева» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» произведён выбор одного учебного модуля «Основы православной культуры и светской этики» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется Положением: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Федора Константиновича Асеева»

| Предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <i>Математика</i> | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| <i>Русский язык</i> | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| <i>Литературное чтение</i> | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| <i>Окружающий мир</i> | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| <i>Иностранный язык</i> | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| <i>Музыка</i> | | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| <i>ИЗО</i> | | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| <i>Технология</i> | | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| <i>Физическая культура</i> | | Выполнение контрольных нормативов | Выполнение контрольных нормативов | Региональный зачет |
| <i>ОРКСЭ</i> | | - | - | Контрольная работа |
| <i>Учебный курс</i> | | Контрольная работа | Контрольная работа | |

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 1-х - 4-х классов с обучением на русском языке
 (5-ти дневная неделя)
 на 2023-2024 учебный год (недельный)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| УК «Наглядная геометрия» | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 1-х - 4-х классов с обучением на русском языке
 (5-ти дневная неделя)
 на 2023-2024 учебный год (годовой)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| | УК «Наглядная геометрия» | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Итого | | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Утверждаю
 Директор МОАУ «СОШ № 10»
 Е.А. Васильева
 Приказ № 01-07/241 от 30.08.2023



**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
 муниципального общеобразовательного учреждения г. Бузулука
 «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза Федора Константиновича Асеева»**

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Продолжительность учебного года | | Режим работы | | Продолжительность каникул |
| Начало учебного года: 01.09.2023 года Окончание учебного года: 26.05.2024 года (9, 11 классы – в соответствии с графиком ГИА) Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели 2-11 классы - 34 учебные недели. Количество учебных недель: 1 четверть – 8 недель 2 четверть – 8 недель 3 четверть – 11 недель (10 недель – для 1 классов) 4 четверть – 8 недель | | Начало занятий – 8.30 Продолжительность учебной недели: 1-8 классы – 5 - дневная рабочая неделя 9-11 классы- 6 - дневная рабочая неделя. Сменность занятий: 2 смены 1 четверть 1 смена – 33 класса (1АБВГ, 2В, 3АБ, 4АБВГ, 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А) 2 смена - 5 классов (2АБГ, 3ВГ) 2-4 четверть 1 смена – 21 класс (1АБВГ, 2В, 3АБ, 4АБВГ, 5АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А) 2 смена – 17 классов (2АБГ, 3ВГ, 6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВГ) Продолжительность занятий для 2-11 классов – 40 минут Продолжительность занятий для 1 классов: 1 полугодие: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый. 2 полугодие: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый | | – 28.10.2023-05.11.2023 (осенние каникулы) - 9 календарных дней; – 31.12.2023-08.01.2024 (зимние каникулы) - 9 календарных дней; – 25.03.2024-02.04.2024 (весенние каникулы) - 9 календарных дней. Дополнительные каникулы для 1-ых классов– с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 календарных дней) |
| Расписание звонков для 1 классов 1 четверть | Расписание звонков для 1 классов 2 четверть | Расписание звонков для 1 классов 3-4 четверти | Расписание звонков для 1 смены | Расписание звонков для 2 смены |
| 1) 8.30-9.05 (20 мин) 2) 9.25-10.00 Динамическая пауза (40 минут) 3) 10.40-11.15 | 1) 8.30-9.05 (20 мин) 2) 9.25-10.00 Динамическая пауза (40 минут) 3) 10.40-11.15 (10мин) 4) 11.25-12.00 | 1) 8.30-9.10 (20 мин.) 2) 9.30-10.10 Динамическая пауза (40 минут) 3) 10.50-11.30 (10 мин) 4) 11.40-12.20 (10 мин) 5) 12.30-13.10 | 1) 8.30-9.10 (10 мин) 2) 9.20-10.00 (20 мин) 3) 10.20-11.00 (10 мин) 4) 11.10-11.50 (10 мин) 5) 12.00-12.40 (10 мин) 6) 12.50-13.20 (10 мин) | 1) 14.00- 14.40 (10 мин) 2) 14.50- 15.30 (20 мин) 3) 15.50-16.30 (10 мин) 4) 16.40-17.20 (10 мин) 5) 17.30-18.10 (10 мин) 6) 18.20-19.00 |
| <p align="center">Промежуточная аттестация проводится в период: 1 классы - 17.04.2024-12.05.2024 2-4 классы - 24.04.2024-20.05.2024 5-8,10 классы - 15.04.2024-20.05.2024 9,11 классы - 15.04.2024-19.05.2024</p> | | | | |

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОАУ «СОШ №10»,
(1-4 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в МОАУ «СОШ №10» разработан для 1-4 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно –нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно –урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП начального общего образования МОАУ «СОШ №10»
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в школе оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1 - 4 классов, учителя-предметники, социальный педагог, психолог, старшая вожатая). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

4. Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- требования стандартов ФГОС НОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по

интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Режим организации внеурочной деятельности

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 35 до 40 минут для всех параллелей.

Курсы (кружки) внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы,

семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формами внеурочной деятельности являются:

- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздники.
- Игровые программы.
- Конкурсы.
- Акции
- Фольклорные праздники.
- Конкурс патриотической песни.
- Литературно-этические гостиные.
- Встречи с интересными людьми.
- Уроки Мужества к памятным датам России.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в

своём развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Интеллектуальные кружки.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется через:

- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по этике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на школьном уровне, города, области.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности в рамках которых организуются следующие формы:

- Организация экскурсий.

- Дни здоровья.
- «Весёлые старты».
- Внутришкольные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.
- Ежедневная утренняя зарядка

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через:

- Социальное проектирование.
- Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
- Природоохранные акции «Птичья столовая», «Зеленая красавица».
- Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли».
- Конкурс экологических сказок.
- Музейные уроки «Экология края», «Природоохранная деятельность нашей школы», поисковая работа.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: спортивный зал, школьный информационно-библиотечный центр, большой школьный двор, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

В соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2022–2023 учебном году в МОАУ «СОШ №10» выполнение плана внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

| Название курса внеурочной деятельности | Форма промежуточной аттестации |
|--|--|
| «Моё Оренбуржье» | Творческая работа |
| Орлята | Презентация творческой работы (проект) |
| «Спортивные игры» | соревнование |
| «Разговор о правильном питании» | Викторина |
| «Разговоры о важном» | Презентация творческой работы (проект) |
| «Юный финансист» | Викторина |

Таким образом, данный вариант плана внеурочной деятельности реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное обучение и воспитание обучающихся гимназии.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|---|--|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

| Уровни | Преимущественные формы достижения планируемых результатов |
|--------|---|
| | |

| | |
|---------------|--|
| Первый | Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д. |
| Второй | Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д. |
| Третий | Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п. |

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях на разных уровнях.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Участие родителей в мероприятиях.
7. Наличие благодарностей, грамот.
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности.
9. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
10. Удовлетворенность обучающихся и их родителей внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы.

| № | Учреждения дополнительного образования и культуры | Формы взаимодействия |
|----------|--|--|
| 1. | ЦДОД «Радуга» | Кружковая работа Тематические праздники |

| | | |
|----|--|---|
| | | Творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2. | ЦДОД «Содружество» | Социальное проектирование |
| | | Ученическое самоуправление |
| | | Встречи-беседы с интересными людьми |
| | | Обучение |
| 3. | ДЮСШОР, Центр боевых искусств «БУСИДО» | Занятия обучающихся в спортивных секциях |
| | | Спортивные соревнования |
| 4. | Городская библиотека им. Н.К. Крупской | Мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие. |
| | | Встречи, беседы |

Сотрудничество с организациями профилактики

| | |
|---|--|
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |
| Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС. | - участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа |

Распределение внеурочной деятельности по классам

| | | |
|-------------------|--|---|
| 1А- Матвеева Л.Ю | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры/Разговор о правильном питании | 1 |
| 1Б-Кузнецова Т.Ю | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры/Разговор о правильном питании | 1 |
| 1В-Дмитриева Л.Ю | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры/Разговор о правильном питании | 1 |
| 1Г-Бредихина Е.Е | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры/Разговор о правильном питании | 1 |
| 2А-Юдина О.М | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| 2Б-Мокеева Н.П | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| 2В-Григорьева Н.В | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| 2Г-Емельянова А.Н | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |

| | | |
|------------------|-------------------------------|---|
| 3А-Волобуева Л.А | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| 3Б-Гуляева Т.А | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |

| | | |
|------------------|-------------------------------|---|
| 3В-Чуклова В.Ю | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| 3Г-Дзюба В.В | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| 4А-Алегина Л.Ф | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| 4Б-Гуляева Т.А | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| 4В-Плужнова Г.В | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| 4Г-Ардашкина А.С | Подвижные игры | 1 |
| | Юный финансист/Моё Оренбуржье | 1 |
| | Орлята | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |



**Календарный план воспитательной
 работы на 2023-2024 учебный год
 (начальное общее образование)**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-4 | сентябрь, в течение года | Классные руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 01.09 | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-4 | 08.09 | Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | 04.10 | Классные руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 1-4 | 21.02 | Классные руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 1-4 | 01.03 | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05 | Классные руководители |
| Предметные недели (по графику) | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Модуль «Внеурочная деятельность» Реализация мероприятий согласно учебного плана | | | |
| Запись в объединения дополнительного образования | 1-4 | 01 – 20.09 | Педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| Участие в творческих конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровней | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) | 1-4 | 10.09 | Советники по воспитательной работе |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий» | 1-4 | В течение учебного года | Советники по воспитательной работе |
| Участие в спортивных соревнованиях , регионального, муниципального уровней | 1-4 | В течение учебного года | Учителя физкультуры, классные руководители |
| Участие в ярмарке-выставке «Фабрика Деда Мороза» | 1-4 | 18- 28.12 | педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| Участие в школьных творческих выставках, посвященных знаменательным датам | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Спортивные соревнования «Смотр строя и песни» | 1-4 | Февраль | Учителя физкультуры, классные руководители |
| Шахматный турнир | 3-4 | Ноябрь | Педагог дополнительного образования, классные руководители |
| Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты» | 4 | Декабрь | Учителя физкультуры, классные руководители |
| Участие в муниципальной эко-выставке | 1-4 | 11-16.01 | Педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| Участие в школьных, городских субботниках | 3-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». (В соответствии с отдельным графиком участие в общешкольной церемонии) | 1-4 | Каждый понедельник 1 уроком в течение года | Классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Ведение портфолио обучающихся класса | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|---|
| Классные коллективные творческие дела | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 1-4 | По расписанию в течение года | Классные руководители |
| Экскурсии, поездки с классом | 1-4 | В течение года | Классный руководитель, родительский комитет |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | По запросу в течение года | Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| День знаний | 1-4 | 01.09 | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 08.09 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 | 10.09 | Классные руководители |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний букет» | 1-4 | 24.09 | Руководители МО классных руководителей |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29.09 | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| Международный день пожилых людей Международный день музыки | 1-4 | 01.10 | Классные руководители |
| День защиты животных | 1-4 | 04.10 | Классные руководители |
| День учителя | 1-4 | 05.10 | Классные руководители |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1-4 | 17.10 | Старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25.10 | Педагог-библиотекарь, старшая вожатая |
| День отца | 1-4 | Третье воскресенье октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 04.11 | Старшая вожатая, классные |

| | | | |
|---|-----|------------------------------|--|
| | | | руководители, руководитель школьного музея |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | 08.11 | Классные руководители |
| Военно-спортивная игра | 1-4 | 15.11 | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| День матери. Тематические классные часы, творческие программы | 1-4 | Последнее воскресенье ноября | Старшая вожатая, классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 30.11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| День неизвестного солдата. Международный день инвалидов | 1-4 | 03.12 | Старшая вожатая, классные руководители |
| День добровольца (волонтера) | 1-4 | 05.12 | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 1-4 | 09.12 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея |
| День Конституции Российской Федерации. | 1-4 | 12.12 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Творческая мастерская «В гостях у деда Мороза». Новогодние огоньки | 1-4 | 18-29.12 | Старшая вожатая, классные руководители |
| День российского студенчества | 1-4 | 25.01 | Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01 | Старшая вожатая, классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 | 02.02 | Старшая вожатая, классные руководители |
| День воинской славы. Освобождению города Курска посвящается... День российской науки | 1-4 | 08.02 | Старшая вожатая Классные руководители, руководитель школьного музея, Члены РДДМ, советники директора |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 15.02 | Классные руководители |
| Международный день родного языка | 1-4 | 21.02 | Старшая вожатая |

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| | | | Классные руководители |
| День защитника Отечества. Смотр строя и песни | 1-4 | 23.02 | Старшая вожатая Классные руководители, учитель музыки |
| Праздник «Семья ГоТОВА» | 1-4 | февраль | Учителя физической культуры |
| Фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»: конкурс декоративно – прикладного творчества, конкурс чтецов, конкурс солистов – вокалистов, конкурс хореографического искусства, конкурс фотоискусства, конкурс изобразительного искусства. | 1-4 | Март-май | Старшая вожатая, классные руководители, учителя- предметники |
| Международный женский день | 1-4 | 08.03 | Старшая вожатая, классные руководители |
| День воссоединения Крыма и России | 1-4 | 18.03 | Классные руководители, старшая вожатая |
| Всемирный день театра | 1-4 | 27.03 | Классные руководители, старшая вожатая |
| Цикл мероприятий «Вот и Пасха, запах воска, запах тёплых куличей» | 1-4 | «Чистый четверг» | Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая , члены РДДМ |
| День космонавтики. | 1-4 | 12.04 | Классные руководители, старшая вожатая |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны | 1-4 | 19.04 | Классные руководители, старшая вожатая |
| Месячник экологической безопасности (по отдельному плану) | 1-4 | Апрель | Классные руководители, старшая вожатая |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 | 01.05 | Классные руководители |
| День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка». Международная акция «Диктант Победы». День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1-4 | 09.05 | Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая |
| Конкурс детских работ «Дорогами войны» | 1-4 | Май | Старшая вожатая Учителя ИЗО |
| Международный день семьи. Праздничные мероприятия «Тепло семейного очага» | 1-4 | 15.05 | Классные руководители, старшая вожатая |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| День детских общественных организаций России. | 1-4 | 19.05 | Классные руководители, старшая вожатая |
| День Государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22.05 | Классные руководители, старшая вожатая |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05 | Классные руководители, старшая вожатая |
| Работа школьного лагеря | 1-4 | Июнь | Заместитель директора по воспитательной работе Начальник летнего пришкольного лагеря |
| День защиты детей | 1-4 | 01.06 | Начальник летнего пришкольного лагеря |
| День русского языка | 1-4 | 06.06 | Начальник летнего пришкольного лагеря |
| День России. | 1-4 | 12.06 | Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители |
| День памяти и скорби | 1-4 | 22.06 | Начальник летнего пришкольного лагеря |
| День молодежи | 1-4 | 27.07 | Классные руководители |
| День семьи, любви и верности | 1-4 | 08.08 | Классные руководители |
| День физкультурника | 1-4 | 12.08 | Классные руководители |
| День Государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22.08 | Классные руководители |
| День российского кино | 1-4 | 27.08 | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители |
| Мероприятия в соответствии с планом РДДМ | 1-4 | В течение года | Советники директора |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники, педагог- психолог, соц.педагог |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| модулям | | | |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | 1-4 | В течение года | Классные руководители, родительский комитет. |
| Коллективно-творческие дела | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| Организация работы отрядов по благоустройству пришкольной территории. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| «Экологический патруль» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов» | 1-4 | 20.12-28.12 | Классные руководители Учителя ИЗО |
| Цикл мероприятий в рамках рождественских праздников «Светом спасения сияет звезда» | 1-4 | Январь | Советники директора |
| Конкурс «На лучшее новогоднее оформление оконных проемов» | 1-4 | 20-28.12 | Классные руководители Учителя ИЗО |
| Конкурс на лучший дизайн школьной клумбы | 1-4 | 4 четверть | Классные руководители |
| Экологические волонтеры (изготовление и развешивание на пришкольной территории кормушек) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)» | | | |
| Проведение родительских собраний (общешкольных, классных). | 1-4 | 01-07.09 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства | 1-4 | 02.09-31.09 | Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Родительский комитет |
| Родительский всеобуч. Университет для родителей | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель общешкольного родительского комитета Родительский комитет школы |

| | | | |
|---|-----|---------------------|--|
| Участие родителей во внеурочных мероприятиях, благоустройстве здания школы и школьного двора. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, родительские комитеты классов |
| Родительская конференция «Воспитать человека» | 1-4 | 2 половина декабря | Зам. по ВР, зам по УВР классные руководители классов ОВЗ |
| Благотворительная выставка-ярмарка «Золотые мамыны руки» «Великая масленица» | 1-4 | март Февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Школьные Новогодние утренники | 1-4 | Конец декабря | Классные руководители |
| Помощь в организации летнего отдыха детей | 1-4 | Февраль - май | Социально-психологическая служба |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | 1-4 | 2 неделя сентября | Зам. по ВР, зам по ГПВ классные руководители классов Советник по воспитанию Старшая вожатая |
| Агитбригада школьного волонтерского отряда «Близкие люди». «Тонкий лёд или спасение утопающих – дело рук самих утопающих» | 1-4 | В течение года | Зам. по ВР, зам по ГПВ классные руководители классов Советник по воспитанию Старшая |
| Акция «Добро не уходит на каникулы...» | 1-4 | Октябрь, май | Зам. по ВР, зам по ГПВ классные руководители классов Советник по воспитанию Старшая вожатая Совет старшеклассников |
| Ежегодная церемония посвящения в члены детского объединения | 1-4 | Октябрь | Совет старшеклассников, старшая вожатая |
| Благотворительные акции, организация и участие: - школьные социальные акции; - городские социальные акции | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая |
| | | | |

| Модуль «Профилактика и безопасность» (в соответствии с планами профилактической работы) | | | |
|---|-----|------------------------------------|---|
| Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства Месячник по профилактике ДДТТ(по отдельному плану) | 1-4 | Сентябрь, апрель, Сентябрь, май | Социально- психологическая служба, старшая вожатая, Советник по воспитанию |
| День здоровья | 1-4 | Первая неделя сентября | Учителя физической культуры |
| Акция по организации занятости детей в кружках и секциях | 1-4 | Сентябрь | Социально- психологическая служба Классные руководители |
| «День без вредных привычек» | 1-4 | Сентябрь | Социально- психологическая служба Старшая вожатая, Советник по воспитанию |
| Всемирный день улыбки | 1-4 | 4 октября | Советник по воспитанию |
| День здорового питания | 1-4 | 16 октября | Социально- психологическая Служба, старшая вожатая, Советник по воспитанию |
| Декада по профилактике вредных привычек | 1-4 | Декабрь | Социально- психологическая служба |
| Месячник по профилактике пожарной безопасности(по отдельному плану) | 1-4 | Октябрь | Социально- психологическая служба Классные руководители |
| Декада по профилактике вредных привычек | 1-4 | Декабрь | Социально- психологическая служба |
| Модуль «Социальные партнеры» | | | |
| Реализация мероприятий модуля осуществляется в соответствии с планами взаимодействия с социальными партнерами школы на основании заключенных Договоров | | | |
| Модуль «Профорientация» в соответствии с планом классного руководителя | | | |
| Экскурсии на предприятия города и | 1-4 | В течение года | Классные руководители, |

| | | | |
|--|-----|------------------------|---|
| области | | | родительский комитет |
| Профессиональные пробы в рамках уроков трудового воспитания | 1-4 | В течение года | Классные руководители Учителя трудового воспитания |
| Встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела | 1-4 | В течение года | Классные руководители, родительский комитет |
| Тематические беседы «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 1-4 | В течение года | Психолог школы |
| Участие в онлайн уроках «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Урок успеха. Встреча с успешным человеком | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Волонтерство» | | | |
| Акции «Белый цветок», сбор макулатуры «Собери макулатуру – сбереги дерево» и др. | 1-4 | Сентябрь | Классный руководитель, Совет старшеклассников, старшая вожатая |
| «В гостях у сказки» В рамках сетевого взаимодействия школа-сад | 1-4 | Декабрь | Старшая вожатая |
| Акция «Книжкин доктор» | 1-4 | Декабрь | Педагог-библиотекарь |
| Акция по сбору макулатуры | 1-4 | 1 марта | Классный руководитель, совет старшеклассников |
| Общешкольные дни добрых дел | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Организация работы согласно Плану работы детских общественных объединений | 1-4 | В течение года | Старший вожатый |
| Организация работы согласно Плану работы РДДМ на базе ОО | 1-4 | В течение года | Старший вожатый |
| Оформление информационных уголков безопасности | 1-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД |
| Игра-квест безопасного маршрута «Дом – школа – дом» | 1-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД |

| | | | |
|--|-----|---------------------------------------|---|
| Агитбригада по правилам ПДД отряда ЮИД | 1-4 | 2-я неделя сентября 4-5 неделя мая | Классные руководители Руководитель отряда ЮИД |
| Экскурсия в школьный музей. Устный журнал «Нам дороги эти позабыть нельзя. Курская дуга» | 1-4 | 23.09-27.09 | Руководитель музея, совет музея |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Выпуск стенгазет для классного уголка | 1-4 | В течение года | Руководитель объединения ДО, классные руководители |
| Участие в конкурсах и защитах тематических плакатов | 1-4 | В течение года | Руководитель объединения ДО, классные руководители |
| Работа официальной школьной группы в социальной сети «ВКонтакте». | 1-4 | В течение года | Руководитель объединения ДО, классные руководители |
| Участие в конкурсах школьного медиа | 1-4 | В течение года | Руководитель объединения ДО, классные руководители |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, управления образования города Бузулука.

Календарь знаменательных и памятных дат в 2023-2024 учебном году

Сентябрь:

- 1 сентября День знаний;
3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября Международный день распространения грамотности;
10 сентября Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября День защиты животных;
5 октября День учителя;
25 октября Международный день школьных библиотек;
Третье воскресенье октября День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября День народного единства;
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День Матери;
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря День Героев Отечества;
12 декабря День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января День российского студенчества;
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля День российской науки;

| | |
|------------------------|--|
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; |
| 21 февраля | Международный день родного языка; |
| 23 февраля | День защитника Отечества. |
| Март: | |
| 8 марта | Международный женский день; |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией; |
| 27 марта | Всемирный день театра. |
| Апрель: | |
| 12 апреля | День космонавтики; |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| Май: | |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда; |
| 9 мая | День Победы; |
| 19 мая | День детских общественных организаций России; |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры. |
| Июнь: | |
| 1 июня | День защиты детей; |
| 6 июня | День русского языка; |
| 12 июня | День России; |
| 22 июня | День памяти и скорби; |
| 27 июня | День молодежи. |
| Июль: | |
| 8 июля | День семьи, любви и верности. |
| Август: | |
| Вторая суббота августа | День физкультурника; |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации; |
| 27 августа | День российского кино. |