

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза  
Фёдора Константиновича Асеева»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №1 от 30.08.2023

 / Чемушкина Е.Б.

Утверждаю  
Директор МОАУ «СОШ №10»  
 Пальцева А.Н.  
02.09.2024



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
для 7 класса основного общего  
образования  
на 2024–2025 учебный год**

Составитель: Александрова Е.В.,  
преподаватель-организатор ОБЗР

БУЗУЛУК  
2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЗР, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности

Программа направлена на развитие индивидуальных способностей и познавательных интересов детей, обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время в современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности». В то же время курс внеурочной деятельности «Школы безопасности» через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде- природной, техногенной и социальной.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

В условиях современной жизни подросткам и молодежи необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций не только осуществлять грамотные действия по спасению, но и уметь оказывать помощь

попавшим в беду людям, а случае необходимости- руководить проведением поисково-спасательными работами.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» рассматривает темы касающиеся подготовки и осуществления туристического похода, безопасного поведения на природе, на проезжей части, оказания первой медицинской помощи, пожарной безопасности. Дает практические советы, относительно походного быта, приготовления пищи, добывания воды, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например в зоне ближайшего стихийного бедствия.

Благодаря полученным знаниям, обучающиеся будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среде, в которой они живут.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

«Школа безопасности»- это объединение, в котором воспитываются такие качества: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

изучается в 7 классе. На изучение отводится 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять- правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие способности обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, умению ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, активному присвоению нового социального опыта.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Кол- во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11		Соревнования "Школа безопасности-2017" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sETVyV-fn4o">https://www.youtube.com/watch?v=sETVyV-fn4o</a>
2	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	4		"Школа безопасности" - соревнования по спортивному туризму <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DyTraIEcc4w">https://www.youtube.com/watch?v=DyTraIEcc4w</a>
3	Азбука туризма. Безопасный туризм.	17		Школа безопасности МЧС [ВИДЕО] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9PK2eJEWrk">https://www.youtube.com/watch?v=H9PK2eJEWrk</a>
4	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	2		В Москве стартовали XIV Всероссийские соревнования «Школа безопасности» <a href="http://www.mchs.gov.ru/dop/info/smi/news/item/33277309/">http://www.mchs.gov.ru/dop/info/smi/news/item/33277309/</a> МЧС России: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности.			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Водитель. Формирование качеств безопасности водителя.			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			
8	Безопасный отдых у воды.			
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.			
12	Классификация чрезвычайных ситуации техногенного характера.			
13	Виды травм. Кровотечения.			
14	Общие правила оказания первой медицинской помощи.			
15	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.			
16	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.			
17	Туризм- активный отдых. Техника пешеходного туризма			
18	Туристская группа в походе.			



	Индивидуальные, групповые, командные действия.			
19	Создание временного укрытия зимой. Оборудование укрытий.			
20	Прохождение технических этапов короткой полосы препятствий			
21	Туристическое снаряжение. Его хранение и уход.			
22	Ориентирование в лесу с использованием ручных часов и солнца. Соревнования по ориентированию.			
23	Ориентирование на местности, способы ориентирования. Ориентирование при условии отсутствия видимости.			
24	Компас, правила пользования им. Движение по азимуту.			
25	Движение по азимуту. Способы измерения расстояний на карте и на местности.			
26	Топографическая и спортивная карта			
27	Питание в туристском походе. Приготовление пищи в походе. Как добыть воду.			
28	Приготовление пищи в походе. Как просушить одежду в дождливую погоду.			
29	Изготовление временной обуви из подручных средств			
30	Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.			
31	Учимся ставить туристическую палатку.			
32	Изготовление временных укрытий в летний (весенний) период			
33	Формирование походной аптечки. Транспортировка пострадавшего туриста			
34	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Мои любимые виды спорта			