

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза
Фёдора Константиновича Асеева»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 28.08.2024

 /Кувшинова Е.А.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №10»
 Пальцева А.Н.
02.09.2024



**Рабочая программа
элективного курса по английскому
языку
«Практическая грамматика
английского языка»
для 10 класса среднего о  (Ctrl) ▾
образования
на 2024–2025 учебный год**

БУЗУЛУК
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практическая грамматика английского языка» предназначена для учащихся 10 класса МОАУ «СОШ № 10» г. Бузулука и составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (Приказ №1897 от 17.12.2010г.);
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

На учебных занятиях используется дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и расширить языковой словарный запас учащихся. Это в свою очередь поможет более качественно подготовиться к ЕГЭ по предмету. Отбор содержания обучения осуществляется с учетом требований системно-деятельностного и компетентностного подходов к развитию, образованию, воспитанию и формированию иноязычных речевых компетенций средствами письма. Учащиеся вовлекаются в продуктивную творческую деятельность на иностранном языке.

Данный курс ставит своей практической целью: развитие языковой компетенции обучающихся, усвоение ими грамматического материала, отработка навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формирование и закрепление у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Задачи учебного курса:

- расширить содержание образовательного минимума;
- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого занятия), так и итоговый - по окончании курса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Изучение курса предполагает формирование:

- основных знаний по грамматике английского языка;
- умений и навыков грамотной речи.

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- форму;
- значение;

- употребление;
- речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления.

уметь:

- правильно употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи.

Учебный курс включен в компонент образовательного учреждения учебного плана МОАУ "СОШ № 10". Рабочая программа учебного курса рассчитана на 34 часов – 1 час в неделю. Объем учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом школы на 2024-2025 учебный год с учетом интересов и образовательных потребностей учащихся.

Форма организации занятия – урок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Морфология

Тема 1.1. Имя существительное

Обучающийся должен

знать:

- грамматические категории имени существительного: число, притяжательный падеж;
- существительные-исключения.

уметь:

- определять категории существительного;
- правильно образовывать и употреблять формы существительного, необходимые для решения коммуникативной задачи.

Тема 1.2. Глагол. Глагольные формы действительного залога

Обучающийся должен

знать:

- грамматические категории глагола; глагольные формы действительного залога: группы времен Past, Present, Future;
- способы выражения будущего времени; будущее в прошедшем;
- правило согласования времен.

уметь:

- определять категории глагола;
- правильно образовывать и употреблять требуемые формы глагола, отвечающие конкретной коммуникативной задаче.

Тема 1.3. Глагольные формы страдательного залога

Обучающийся должен

знать:

- глагольные формы страдательного залога;
- типы конструкций в пассиве.
- уметь:
- правильно употреблять глагольные формы страдательного залога в устной и письменной речи.

Тема 1.4. Повелительное и условное наклонения

Учащийся должен

знать:

- формы повелительного, изъявительного и сослагательного наклонений; способы выражения нереальности;
- придаточные предложения цели, сравнения;
- правила употребления наклонений

уметь:

- правильно образовывать и употреблять формы повелительного и условного наклонений в устной и письменной речи.

Тема 1.5. Модальные глаголы

Обучающийся должен

знать:

- модальные глаголы, их значения;
- особенности употребления: модальные глаголы can, may, must, have to, to be to, ought to, shall, should, will, would, need, dare, shouldn't; выражение отсутствия необходимости.

уметь:

- правильно употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.

Тема 1.6. Неличные формы глагола

Обучающийся должен

знать:

- правила образования неличных форм глагола – причастий и инфинитива;
- правила употребления неличных форм глагола в качестве различных частей предложения: подлежащего, части составного сказуемого, дополнения, обстоятельства, вводной части.

уметь:

- правильно образовывать и употреблять неличные формы глагола в устной и письменной речи.
- употреблять различные виды местоимений в устной и письменной речи

1.7. Предлог.

Обучающийся должен

знать:

- типы предлогов;
- фразовые глаголы.

уметь:

- правильно употреблять различные предлоги в устной и письменной речи.

Тема 2. Сложное предложение

2. 1. Прямая и косвенная речь

Обучающийся должен

знать:

- структуру предложений в прямой и косвенной речи; правила перевода предложений из прямой речи в косвенную и наоборот.

Уметь:

- правильно употреблять в речи предложения с прямой и косвенной речью.

РАЗДЕЛ I. МОРФОЛОГИЯ

Тема 1.1. Имя существительное

Учащийся должен

знать:

- грамматические категории имени существительного: число, притяжательный падеж; существительные-исключения.

уметь:

определять категории существительного;

- правильно образовывать и употреблять формы существительного, необходимые для решения коммуникативной задачи.

Тема 1.2. Глагол. Глагольные формы действительного залога

Учащийся должен

знать:

- грамматические категории глагола;
- глагольные формы действительного залога: группы времен Past, Present, Future; способы выражения будущего времени; будущее в прошедшем; правило согласования времен.

уметь:

- определять категории глагола;
- правильно образовывать и употреблять требуемые формы глагола, отвечающие конкретной коммуникативной задаче.

Тема 1.3. Глагольные формы страдательного залога

Учащийся должен

знать:

- глагольные формы страдательного залога; типы конструкций в пассиве.

уметь:

- правильно употреблять глагольные формы страдательного залога в устной и письменной речи.

Тема 1.4. Повелительное и условное наклонения

Учащийся должен

знать:

- формы повелительного и условного наклонения; способы выражения нереальности; придаточные предложения цели, сравнения;
- правила их употребления наклонений;

уметь:

- правильно образовывать и употреблять формы повелительного и условного наклонений в устной и письменной речи.

Тема 1.5. Модальные глаголы

Учащийся должен

знать:

- модальные глаголы, их значения, особенности употребления: модальные глаголы can, may, must, have to, to be to, ought to, shall, should, will, would, need, dare, shouldn't; выражение отсутствия необходимости.

уметь:

- правильно употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.

Тема 1.6. Неличные формы глагола

Учащийся должен

знать:

- правила образования неличных форм глагола – причастий и инфинитива;
- правила употребления неличных форм глагола в качестве различных частей предложения: подлежащего, части составного сказуемого, дополнения, обстоятельства, вводной части.

уметь:

- правильно образовывать и употреблять неличные формы глагола в устной и письменной речи.

Тема 1.7. Предлоги, союзы

Учащийся должен

знать:

- виды союзов; типы предлогов; фразовые глаголы.

уметь:

- правильно употреблять различные предлоги и союзы в устной и письменной речи.

РАЗДЕЛ II. СИНТАКСИС

Тема 2.1. Простое предложение

Учащийся должен

знать:

- структуру простого предложения; части простого предложения.

уметь:

- правильно строить различные по структуре простые предложения.

Тема 2.2. Сложное предложение

2.2.1. Прямая и косвенная речь

Учащийся должен

знать:

- структуру предложений в прямой и косвенной речи; правила перевода предложений из прямой речи в косвенную и наоборот.

уметь:

- правильно употреблять в речи предложения с прямой и косвенной речью.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1.	Об английских существительных Грамматические категории имени существительного: число, притяжательный падеж Существительные-исключения Синтаксические сочетания существительных			
2.	Глагольные формы действительного залога: группы времен Present			
3.	Глагольные формы действительного залога: группы времен Past,			
4.	Глагольные формы действительного залога: группы времен Future. Способы выражения будущего времени. Будущее в прошедшем			
5.	Правило согласования времен.			
6.	Глагольные формы страдательного залога: группы времен Present			
7.	Глагольные формы страдательного залога: группы времен Past			
8.	Формы повелительного наклонения			
9.	Формы повелительного наклонения			
10.	Формы условного наклонения			
11.	Формы условного наклонения			
12.	Модальные глаголы, их значения, особенности употребления			
13.	Модальные глаголы, их эквиваленты, особенности употребления			
14.	Правила образования неличных форм глагола			
15.	Правила образования неличных форм глагола			
16.	Правила образования неличных форм глагола			
17.	Фразовые глаголы			
18.	Фразовые глаголы			
19.	Фразовые глаголы			
20.	Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную: утвердительные предложения			
21.	Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную: утвердительные предложения			
22.	Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную: вопросительные предложения, просьбы, приказы			

23.	Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную: вопросительные предложения, просьбы, приказы			
24.	Задания 19-24			
25.	Задания 19-24			
26.	Задания 19-24			
27.	Задания 25-29			
28.	Задания 25-29			
29.	Задания 25-29			
30.	Задания 30-36			
31.	Задания 30-36			
32.	Задания 30-36			
33.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа			
34.	Формы повелительного наклонения			