

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №10
имени Героя Советского Союза Федора Константиновича Асеева»
(МОАУ «СОШ №10»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 №1



Директор МОАУ «СОШ №10»
Васильева
Приказ № 01-07/2023 от 31.08.2023

Принято с учетом мнения Совета
родителей
МОАУ «СОШ №10»
протокол № 1 от 29.08.2023

Принято с учетом мнения обучающихся
протокол Совета обучающихся
МОАУ «СОШ №10»
№1 от 30.08.2023

**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при
использовании электронной системы учета успеваемости**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г с изменениями от 17 февраля 2023 года в соответствии с частью 4 статьи 20, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказом МО Оренбургской области от 22.03.2023г. № 01-21/424 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», Письмом МО Оренбургской области от 07.08.2023г. № 01-23/5770 «О направлении информации», Письмом УО города Бузулука от 11.08.2023г. № 1911, Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», в целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОАУ «СОШ №10» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры - работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка - определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания - процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их вес)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1)

– 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Стартовая работа	5
2.	Контрольная работа	5
3.	Мониторинговая работа	5
4.	Диктант	5
5.	Всероссийские проверочные работы	5
6.	Годовая контрольная работа	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Сочинение классное	5
9.	Практическая работа	4
10.	Техника чтения	4
11.	Монолог	4
12.	Аудирование	4
13.	Словарный, терминологический диктант	3
14.	Лабораторная работа	3
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Чтение наизусть	3
17.	Изложение	3
18.	Самостоятельная работа	2
19.	Контрольное списывание	1
20.	Домашняя работа	1
21.	Текущая оценка	1

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МОАУ «СОШ №10» ознакомлены:

Сундеева Е.А.	Прыткова Е.А.
Редькина А.Н.	Радаева Н.Г.
Черноусова Т.Н.	Сатаева Л.С.
Кувшинова Е.А.	Свиридова Д.В.
Никитина Г.А.	Свиридова М.В.
Кобякова К.В.	Селькова Л.Ю.
Алегина Л.Ф.	Степанова Н.А.
Александрова Е.В.	Чемушкина Е.Б.
Алтынбаева И.П.	Червоненко И.А.
Алькина И.В.	Чуклова В.Ю.
Ардашкина А.С.	Шатилова Е.В.
Бредихина Е.Е.	Шинкунас Л.И.
Бурикова В.М.	Щербовских О.В.
Волобуева Л.А.	Юдина О.М.
Горбунова А.А.	
Григорьева Н.В.	
Гуляева Т.А.	
Дзюба В.В.	
Дмитриева Л.Ю.	
Добрынин А.С.	
Дорошина Л.А.	
Дрозденкова Т.Н.	
Евсюкова А.В.	
Емельянова А.Н.	
Жиганова Е.А.	
Зобнина С.М.	
Иванова А.С.	
Ильина А.В.	
Канавченко А.Е.	
Климова Е.В.	
Колосова Я.А.	
Кузнецова Т.Ю.	
Матвеева Л.Ю.	
Мироненко М.М.	
Мокиева Н.П.	
Москалева М.Ю.	
Носкова О.П.	
Омельяненко Н.А.	
Пирогов С.И.	

Пирогова Н.А.
Платонова А.С.
Плужнова Г.В.