


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза
Фёдора Константиновича Асеева»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 30.08.2023

 Чемушкина Е.Б.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №10»
 Васильева Е.А.
01.09.2023



**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Патриоты России» для 8 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

**БУЗУЛУК
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Гражданско-патриотические качества- это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ПАТРИОТЫ РОССИИ»

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ПАТРИОТЫ РОССИИ»

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ПАТРИОТЫ РОССИИ» изучается в 8 классе. На изучение отводится 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

познавательные УУД:

- научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

-научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

-научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

коммуникативные УУД:

-научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

-научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-научится работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

регулятивные УУД:

-научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических;

-научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

-научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

-научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

-сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.

-знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

-знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
-умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
-владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	2		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
2	Автомат Калашникова. Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	6		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
3	Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.	2		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
4	Обучение стрельбе тире	6		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
5	Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	2		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
6	Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	2		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
7	Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	2		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
8	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	2		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
9	Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы	2		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности

	наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.			
10	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	2		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
11	Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом.	3		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
12	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	3		http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		