

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Фёдора  
Константиновича Асеева»

«Утверждаю»  
Директор МОАУ «СОШ №10»  
Е.А.Васильева  
Приказ № 01-07/240 от 30.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МОАУ «СОШ №10»,**  
обеспечивающий реализацию ООП ООО на 2023-2024 учебный год  
**(5-9 классы)**

г. Бузулук  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 18.08.2022г. №05-1403 «О направлении методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 18.08.2022г. №05-1403 «О направлении методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 10» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОАУ «СОШ № 10» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 10» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях на разных уровнях.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Участие родителей в мероприятиях.
7. Наличие благодарностей, грамот.
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности.
9. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
10. Удовлетворенность обучающихся и их родителей внеурочной деятельностью.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные результаты:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные результаты:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

- учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности;
- формирование портфолио;
- выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих **формах**:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

#### **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### **Социокультурное взаимодействие школы.**

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ЦДОД «Радуга»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ЦДОД «Содружество»	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы с интересными людьми
		Обучение
3.	ДЮСШОР, Центр боевых искусств «БУСИДО»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Городская библиотека им.Н.К.Крупской	Мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие.
		Встречи, беседы

#### **Сотрудничество с организациями профилактики**

Организация	Формы взаимодействия
Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	-совместная профилактическая работа по правонарушениям

Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
---	--

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>5Г</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>	<b>6Г</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	<b>ВСЕГО</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Билет в будущее					1				1													2
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Формирование финансовой грамотности: применяем математику		1																				1
	Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни				1																		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Школа безопасности					1	1			1	1												4
	Патриоты России													1	1	1	1						4
	Спортивные игры	1	1	1	1																		4
	Волейбол	1																					1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>



Курсы внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 10» (для тарификации).  
**Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов**  
**на 2023-2024 учебный год**

**5 классы.**

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю			
		5А	5Б	5В	5Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1
	Волейбол	1			
<b>Итого: 11</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**6 классы.**

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	6Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
	Билет в будущее	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа безопасности	1	1		
<b>Итого: 11</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**7 классы**

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7В	7Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
	Билет в будущее	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа безопасности	1	1		

<b>Итого: 11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
------------------	----------	----------	----------	----------

**8 классы**

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю			
		8А	8Б	8В	8Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересова потребности обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Патриоты России	1	1	1	1
<b>Итого: 12</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**9 классы**

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	9Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
<b>Итого: 8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>