

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза  
Фёдора Константиновича Асеева»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол №1 от 30.08.2023

 / Чемушкина Е.Б.

Утверждаю  
Директор МОАУ «СОШ №10»  
Пальцева А.Н.  
02.09.2024



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Начальная военная подготовка.  
Первая помощь, основы преподавания  
первой помощи,  
основы ухода за больными »  
для 8 класса основного общего  
образования  
на 2024–2025 учебный год**

Составитель: Александрова Е.В.,  
преподаватель-организатор ОБЗР

БУЗУЛУК  
2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Начальная военная подготовка. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»**

Гражданско-патриотические качества- это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Начальная военная подготовка. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»**

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Начальная военная подготовка. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»**

**КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Начальная военная подготовка. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»** изучается в 8 классе. На изучение отводится 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **познавательные УУД:**

- научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

- научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **коммуникативные УУД:**

- научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- научатся работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **регулятивные УУД:**

- научатся регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических;
- научатся планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- научатся принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- научатся дисциплинированности, инициативности, ответственности.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

-сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.

-знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

-знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.

-умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	2		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
2	Автомат Калашникова. Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	6		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
3	Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.	2		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
4	Обучение стрельбе тире	6		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
5	Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	2		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
6	Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	2		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
7	Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	2		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
8	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	2		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
9	Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы	2		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности

	наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.			
10	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	2		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
11	Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом.	3		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
12	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	3		<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	История развития огнестрельного оружия.			
2	История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле			
3	Автомат Калашникова. Назначение, ГТХ и общее устройство автомата.			
4	Правила безопасности при обращении с оружием.			
5	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.			
6	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.			
7	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.			
8	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.			
9	Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.			
10	Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.			
11	Обучение стрельбе в тире			
12	Обучение стрельбе в тире			
13	Обучение стрельбе в тире			
14	Обучение стрельбе в тире			
15	Обучение стрельбе в тире			
16	Обучение стрельбе в тире			
17	Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана.			
18	Признаки, первая доврачебная помощь.			
19	Первая доврачебная помощь при ранениях.			
20	Первая доврачебная помощь при ранениях.			
21	Виды кровотечения, их признаки и характеристика			
22	Приёмы остановки кровотечения.			
23	Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения			
24	Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута.			
25	Строевая стойка. Выполнение команд.			
26	Строевая стойка. Выполнение команд.			
27	Строевая стойка. Выполнение команд.			
28	Строевая стойка. Выполнение команд.			
29	Повороты на месте. Выполнение команд.			

30	Повороты на месте. Выполнение команд.			
31	Повороты на месте. Выполнение команд.			
32	Движение строевым и походным шагом.			
33	Движение строевым и походным шагом.			
34	Движение строевым и походным шагом.			